



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4С7Е83Е407393Е7180Е14FD82F70169А

Владелец: Чекунова Юлия Анатольевна

Действителен с 23.11.2023 до 15.02.2025

Публичный отчёт директора

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа № 168 с продлённым днём обучения для детей с соматическими заболеваниями»

Авиастроительного района г.Казани

за 2022-2023 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Название: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 168 с продлённым днём обучения для детей с соматическими заболеваниями» Авиастроительного района г. Казани

Фактический адрес: 420127, Республика Татарстан, г. Казань, улица Годовикова, 8

Юридический адрес: 420127, Республика Татарстан, г. Казань, улица Годовикова, 8

Телефоны: 571-42-31, 570-07-45 (дошкольное отделение) **Факс:** 571-42-31

E-mail: S168.Kzn@tatar.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 16Л01 № 00013001,
рег. № 5618 от 19.06.2014 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 16А01, № 0000531,
рег. № 2764 от 04.07.2014 г.

тип ОУ Общеобразовательное учреждение
вид ОУ Основная общеобразовательная школа

Сведения об аккредитации: Приказ МО и Н РТ № 607/11 «О государственной аккредитации образовательных учреждений» от 03.03.2011,

Месторасположение в городе: Школа находится в Авиастроительном районе города Казани.

Режим работы: шестидневная рабочая неделя. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Расписание звонков:

1-ый – 8³⁰ – 9¹⁵
2-ой – 9²⁵ – 10¹⁰
3-ий – 10³⁰ – 11¹⁵
4-ый – 11³⁵ – 12²⁰
5-ый – 12²⁵ – 13¹⁰
6-ой – 13²⁵ – 14¹⁰

В течение всего года строго соблюдаются нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Содержание дошкольного, начального и основного общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план школы разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее ФГОС начального общего образования);
 - Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее ФГОС основного общего образования)
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования",
- приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- и других региональных и федеральных документов.

Учебный план утверждён директором школы. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом шестидневной учебной недели.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавания ведется по учебникам, значащимся в федеральном и региональном Перечне учебных изданий.

Сведения о педагогах, учащихся и воспитанниках:

В школе работает 35 педагогов. Все предметы в школе ведутся специалистами.

Количество учащихся 1-9 классов – 172.

Количество воспитанников дошкольного отделения: 42.

Социальный паспорт

1	Всего учащихся	172	%
2	Дети, состоящие на учете на ВШК	1	0,60 %
3	Дети, состоящие на учете в ПДН	1	0,60 %
4	Дети, состоящие в базе СОП	0	0 %
5	Семьи, состоящие на учете на ВШК	1	0,60 %
6	Семьи, состоящие на учете в ПДН	1	0,6%
7	Семьи, состоящие в базе СОП	2	1,2%
8	Малообеспеченные семьи (получ. пособие в соц.защ.)	16	9,58 %
9	Многодетные семьи	22	13,67 %
	Количество детей из многодетных семей	28	16,77 %
10	Полные семьи	116	69,46 %
11	Неполные семьи	51	30,54 %
12	Дети-сироты:		
12.1	- воспитывающиеся под опекой	1	0,6%
13	Охват бесплатным питанием	17	24,64 %

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.

Статистика обучения

Обучалось учащихся	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
В начальной школе	87	78	93	96	92
В основной школе	67	71	67	71	80
Отсев учащихся:					
Начальная школа	-	-	-	-	-
Основная школа	-	-	-	-	-
Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-	-	-

Сохранность контингента

Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Сохранность в %
2018/2019	158	154	97,5%
2019/2020	153	149	97,4%
2020/2021	160	160	100%
2021/2022	166	167	100,6 %
2022/2023	173	172	99,4%

классы	Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Сохранность в %
1-4	2018/2019	90	87	96,7%
	2019/2020	79	78	98,7%
	2020/2021	94	93	98,9%

	2021/2022	97	96	98,9%
	2022/2023	94	92	97,8
5 – 9	2018/2019	68	67	98,5%
	2019/2020	74	71	96%
	2020/2021	66	67	101,5 %
	2021/2022	69	71	102,8%
	2022/2023	79	80	101,3%

Сохранность контингента остаётся стабильной.

Порядок приёма и отчисления учащихся регламентируется ФЗ от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Правилами приёма граждан в МБОУ «ООШ №168» и Уставом МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 168», Приказом ИКМО г. Казани от 29.12.2021 г. № 3515 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги по приему заявлений о зачислении в образовательные организации, реализующие программы общего образования в городе Казани». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит на основании заявлений родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно, с обоснованием. На всех выбывших имеются уведомления.

В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию методической темы **«Модель организации образовательного процесса в условиях инклюзивной общеобразовательной организации»** (Утверждена на педсовете. Протокол № 2 от 29 августа 2019 г.) в частности «Эффективные технологии обучения и психолого - педагогического сопровождения детей условиях инклюзивной общеобразовательной организации».

Для решения оперативной цели школы **«Эффективные технологии обучения и психолого-педагогического сопровождения детей условиях инклюзивной общеобразовательной организации»** - проведены семинары «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации инклюзивных практик», «Актуальные вопросы управления образовательным учреждением».

- разработаны целевые программы «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию». «Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности»;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- создана структура методической службы в школе;
- все методические объединения имели чёткие планы работы;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер.

Информация об инновационной (экспериментальной) и пилотной деятельности

ОО	Направление деятельности	Уровень, организация	Основание (приказ №)
МБОУ «ООШ № 168»	«Организация предметно-образовательной среды и методического сопровождения в условиях инклюзивного образования»	Управление образования ИКМО г. Казани	Приказ Управления образования ИКМО г. Казани № 713 от 03.09.2021 г. «Дополнение к приказу № 463 от 10.06.2021 г. «Об инновационных проектах в образовательных организациях г. Казани»
МБОУ «ООШ № 168»	Организация и проведение совместных мероприятий и практики студентов кафедры теоретической и инклюзивной педагогики	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан № 11780/20 от 14.10.2020 г. «О согласовании списка образовательных организаций»

Информация о стажировочной площадке

ОО	Направление деятельности (тема)	Уровень, организация	Основание (приказ №)
МБОУ «ООШ № 168»	Внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Министерство образования и науки Республики	Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.04.2023 № под-910/23 «Об утверждении базовых общеобразовательных организаций, обеспечивающих внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

МБОУ «ООШ № 168»	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Приказ МО и Н РТ № под-1993/18 от 27.12.2018 г. «Об утверждении перечня стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2019 году»
МБОУ «ООШ № 168»	Внедрение ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по модели «Инклюзивное образование»	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Приказ МО и Н РТ № под-1670/19 от 18.11.2019 г. «О внесении изменения в приказ МО и Н РТ от 18.08.2016 г. № под-1600/16 «О внедрении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
МБОУ «ООШ № 168»	Инклюзивное образование	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Приказ МО и Н РТ № 1773/18 от 29.11.2018 г. «Об утверждении республиканского реестра дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан в 2019 году», Письмо начальнику МКУ «Управление образования ИКМО г. Казани» № 94/19 от 13.05.2019 г.
МБОУ «ООШ № 168»	Инклюзивное образование	Управление образования ИКМО г. Казани	Приказ Управления образования ИКМО г. Казани № 851/02-05-02 от 26.09.2022 г. «О реализации проекта «На урок - вместе»
МБОУ «ООШ № 168»	Реализация программы «На урок вместе – поддержка развития инклюзивного сообщества, комплекс мероприятий.	Управление образования ИКМО г. Казани	Соглашение: №2/22, 21.03.22, 2022-2023 учебный год

Семинары, стажировки, НПК, мастер-классы, видеоконференции с другими регионами, сотрудничество с регионами и т.д., проведенные на базе ОО

уровень	дата	предметная область	тема	категория
Всероссийский	18.11.2022г.	Инклюзивное образование	«Актуальные вопросы управления образовательным учреждением»	руководители и специалисты
Республиканский	25.10.2022	Инклюзивное образование	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации инклюзивных практик»	Педагоги и студенты КФУ

Информация об организации работы с социальными партнерами в МБОУ «ООШ № 168»

Социальный партнер	Цель и направление взаимодействия	Основание для орг. партнёрства (договор: №, срок (устный в том числе), соглашение (№, дата или срок) и тд)	Педпрактика: ВУЗ/предмет/количество студентов	Совместные мероприятия (форма проведения, тема, количественный охват обучающихся)
МБОУ «Школа № 112» Авиастроительного района г. Казани	Сотрудничество в области подготовки учащихся в рамках сетевого взаимодействия с целью реализации ФГОС ООО по учебному предмету «Технология»	Договор о сетевой реализации образовательных программ от 27.08.2018 г. (с пролонгацией)	-	Проведение уроков в 5-8 классах по предмету «Технология» в МУК. Охват: 62 обучающихся.
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Деятельность по организации и проведению учебно-производственной практики	Соглашение о сотрудничестве от 11.12.2017 г. (с пролонгацией)	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»/дошкольное образование/1	Проведение уроков и внеклассных мероприятий в 1-4 классах. Охват: 81 обучающийся.
ГАПОУ «Международный колледж»	Профориентационная работа в 9 классе.	Договор о сотрудничестве от	-	Проведение внеклассных меро-

сервиса»		23.10.2017 г. (с пролонгацией)		приятый. Охват: 16 обучающихся.
ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»	Организация производственной (педагогической) практики студентов	Договор о сотрудничестве от 01.06.2018 г. (с пролонгацией)	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»/начальная школа/1	Проведение уроков и внеклассных мероприятий в 1-4 классах. Охват: 81 обучающийся.
ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»	Организация производственной (педагогической) практики студентов	Договор о сотрудничестве от 01.06.2019 г. (с пролонгацией)	ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»/социальная работа/1	Проведение внеклассных мероприятий в 1-4 классах. Охват: 81 обучающийся.
Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова	Организация производственной (педагогической) практики студентов	Договор на организацию и проведение практики обучающихся от 12.01.2018 г. (с пролонгацией)	Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова/дефектология/2	Проведение внеклассных мероприятий в 1-4 классах. Охват: 81 обучающийся.
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Повышение профессиональной компетентности педагогов школы, профориентационная работа с обучающимися, проведение совместных научно-практических семинаров, конференций, тренингов, проведение социально-педагогической практики студентов.	Соглашение о сотрудничестве № 0.1.1.55-16/281/17 ОТ 30.11.2017 Г. (с пролонгацией)	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»/ психология и дефектология/25	Проведение внеклассных мероприятий в 1-9 классах. Охват: 172 обучающихся.
Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр образования»	Сотрудничество в области проведения семинаров, конкурсов и фестивалей для педагогов, участие в мероприятии «Фестиваль параспорта», проведение Недели Инклюзивного образования, профориентационная работа для обучающихся с инвалидностью.	Договор о сотрудничестве от 01.01.2018 г. (с пролонгацией)	-	Проведение мероприятий с детьми с инвалидностью. Охват: 25 обучающихся и 8 воспитанников дошкольного отделения.

Анализ уровня здоровья учащихся

Результаты медицинского осмотра учащихся показывают следующую картину:

Название диспансерной группы	Всего уч-ся	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
Болезни костно-мышечной системы	107	13	15	16	15	8	9	12	11	8
Болезни системы кровообращения	14	2	2	1	2	1	1	2	2	1
Болезни эндокринной системы	7	2	0	1	1	0	0	2	0	1
Болезни пищеварительной системы	57	2	4	7	8	6	4	10	9	7
Болезни дыхательной системы	10	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Болезни моче-половой системы	5	0	1	1	0	1	0	0	1	1
Болезни нервной системы	19	1	2	1	1	2	2	3	2	5
Болезни кожи	12	1	1	2	2	2	1	1	1	1
Новообразования	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Итого	171	22	29	24	23	16	13	18	15	11

Распределение учащихся по медицинским группам (на конец учебного года)

Класс	Количество учащихся	Основная медгруппа	Подготов. медгруппа	Спецмедгруппа	ЛФК	Освобождены
1	22	12	8	2	1	0
2	29	22	5	2	1	0
3	23	11	7	5	3	0
4	22	11	6	5	0	0
5	17	9	6	2	0	0
6	11	3	6	2	1	0
7	17	5	11	1	3	0
8	15	6	4	5	0	0
9	11	5	6	0	0	0
Итого	167	84	59	24	9	0

Сведения об учащихся с ОВЗ и инвалидах

Класс	Количество уч-ся	Количество детей-инвалидов	Дети с ОВЗ	Обучаются на дому	Дети с РАС	Дети с ЗПР	Дети с интеллектуальными нарушениями
1	26	0	7	0	4	2	0
2	22	0	7	0	4	3	0
3	26	0	0	0	0	0	0
4	20	1	7	1	3	3	0
5	20	1	6	0	4	2	0
6	16	1	3	0	1	2	0
7	10	1	0	0	0	0	0
8	17	1	3	1	0	3	0
9	16	1	2	0	0	1	0
Итого	173	6 (3,4 %)	35 (20,2%)	2 (1,1 %)	16 (9,2%)	16 (9,2%)	0 (0 %)

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией программы деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся.

Основным направлением работы школы является разработка и создание модели лечебной педагогики. Концептуальной основой лечебной педагогики послужили научные исследования Л. С. Выготского и Д. В. Эльконина. Лечебная педагогика предполагает создание лечебно-оздоровительного пространства, направленных на оптимальную адаптацию детей к предстоящей жизни.

Образовательный процесс в школе содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности.

Школа №168 обеспечивает сбалансированный режим всех видов детской деятельности, не допускающий физической и психологической перегрузки.

Для охраны и укрепления соматического и нервно-психического здоровья учащихся учебная нагрузка распределена до 17.00 часов с обязательным выполнением и соблюдением режима. Охранительный режим включает в себя дневной сон, прогулки, проведение занятий дополнительного образования во второй половине дня, лечебные процедуры, ЛФК, психотренинги.

Наряду с базисными общеобразовательными дисциплинами в учебный план включаются дисциплины, направленные на фронтальную коррекцию сенсомоторного, интеллектуального и речевого развития детей. Во избежание перегрузок эти занятия включены в планы работы группы продлённого дня.

В учреждении за здоровьем детей наблюдают школьный врач и медсестра. В связи с тем, что большинство детей имеют 3 и 4 группы здоровья, с ними работает врач ЛФК по медицинским показаниям. Педагоги располагают полной информацией об уровне психического развития каждого ученика, которую дает им психолог школы, с учетом этого строят перспективу индивидуального развития каждого ребенка.

Структура и контингент учащихся обуславливают разносторонность педагогического воздействия, которое предполагает реализацию оздоровления, развития и коррекции каждого ученика школы. Процесс оздоровительной работы в школе включает в себя систему работы по

- диагностике состояния здоровья школьников:

1. углублённый медицинский осмотр учащихся (1, 5, 9 классы совместно с медицинскими учреждениями;
2. психологические исследования: адаптация учащихся 1-х классов к учебно-воспитательной деятельности школы, адаптация учащихся 5 классов к условиям предметного обучения, психологическое сопровождение «группы риска»;
3. сбор информации, анализ и организация педагогической деятельности по вопросам состояния детского травматизма (дорожного, школьного), работа с учащимися, склонными к употреблению алкоголя, токсических и наркотических средств и состоящих на учете в наркологическом диспансере, состояние эпидемиологической обстановки в школе.

- созданию здоровьесберегающих условий:

1. Расписание учебных занятий соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
2. Режим работы школы составлен с учетом требований СанПиНа: начало учебных занятий в 8.30, длительность перемен не менее 15 минут, обязательное проведение физминуток на каждом уроке в течение 1-2 минут, включающих зарядку для глаз, динамические паузы продолжительностью 20 минут.

- организации питания школьников:

1. Двухразовое питание учащихся начальной школы.
2. Разнообразие форм охвата питанием.

- систему работы медицинского кабинета школы;

Задача сохранения и укрепления здоровья школьников реализуется и через систему воспитательной работы школы:

1. Работа педагогов школы по пропаганде здорового образа жизни среди школьников и их родителей через организацию и проведение классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий.
2. Организацию и проведение совместных мероприятий по оказанию медико-социальной помощи учащимся школы медицинскими специалистами.
3. Проведение психологических тренингов для учащихся школы специалистами центра «Сердеш».
4. Организация работы летнего пришкольного лагеря на принципах дифференцированного подхода к комплектованию с учетом состояния здоровья учащихся.

Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показывает динамику роста профессионального уровня учителей.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек/100 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/100 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/100 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 62,5 %
Высшая	0 человек/ %
Первая	21 человек/60 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	5 человек/14,3 %
Свыше 30 лет	8 человек/23 %

За 2022-2023 учебный год количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию, незначительно увеличилось.

Категория	Количество педагогов по школе	Высшая кв категория	1 кв.категория	Прошли СЗД	Не прошли СЗД
2018-2019г.	35	1/ 2,8 %	18 / 51,4 %	7 /20 %	9 / 25,7 %
2019-2020 г.	31	1/3,3 %	19/ 61,3 %	5/16,1 %	6/19,3 %
2020-2021 г.	32	-	22/69 %	5/ 15,6 %	4/ 12,5 %
2021-2022 г.	30	-	20/66,6 %	7/ 23,3 %	3/ 10 %
2022-2023 г.	35	-	21/60 %	5/ 14,2 %	9/ 25,7 %

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, однако количество работников без квалификационной категории также увеличивается в связи с увеличением штата педагогов и приема на работу выпускников вузов.

Учителя школы принимали участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях и делятся накопленным опытом через публикации

ФИО участника	Уровень	Название конкурса	Результат
Валиева Люция Назировна	республиканский	«Информационные и педагогические технологии в музейно педагогической деятельности, как основа для развития познавательных и творческих способностей школьников»	Свидетельство участника

Валиева Люция Назировна	межрегиональный	«История моей семьи»	Благодарственное письмо
Латипова Фания Ринатовна	город	Городская Премия для педагогов в области инклюзивного образования «Добрая Казань»	лауреат
Кашфразиева Н.Е.	Всероссийский	Обобщение пед.опыта «Педагогика 21 века»	Лауреат 1 степени
Кашфразиева Н.Е.	Всероссийский	Конкурс профессионального мастера «Мой педагогический успех»	1 место
Ахмадулина А.Ф.	Городской	V городская конференция «Актуальные вопросы полового воспитания»	участник
Булатова Л.А.	Учи.ру	Олимпиада «Безопасный интернет»	Благодарственное письмо
Булатова Л.А.	Федеральный	Вебинар «Подготовка к олимпиаде по финансовой грамотности»	Сертификат
Булатова Л.А.	Федеральный	Вебинар «Проектно-исследовательность школьников по финансовой грамотности»	сертификат

Публикации учителей школы.

ФИО	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Плющева Л.В.	Логопедия	«Альтернативные технологии в формировании речевой коммуникации у младших школьников с РАС»
Плющева Л.В.	Дефектология	«Особенности вербальной коммуникации детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями»
Плющева Л.В.	Логопедия	«Верботональная технология в формировании речевых коммуникаций детей с нарушением слуха»
Булатова Алсу Нурисламовна	Инклюзивное образование	«Обучение навыкам имитации детей с РАС через интерактивную игру»
Стукало Наталья Вячеславовна	Инклюзивное образование	«Педагогический проект для детей с РАС подготовительной группы: «Мы участники дорожного движения!»
Ахметшина Руфания Нургаязовна	Литература	Урок литературы в 5 классе «Роль дружбы в жизни Васи и других героев повести (по повести В.Г. Короленко «В дурном обществе») (ФГОС). Конспект урока, 12 стр.
Симаненкова Ксения Юрьевна	Инклюзивное образование	«Тенденции современного инклюзивного образования в работе с детьми с РАС»
Сибгатулина Гулия Альбертовна	Инклюзивное образование	«Развитие мелкой моторики у детей с РАС»
Зуева Т.М	Инклюзивное образование	Выступление на курсах повышения квалификации КФУ (октябрь - декабрь) Использование цифровых средств обучения при организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках математики и кружка «Финансовая грамотность»
Шишова Э.Р	Инклюзивное образование	Выступление на курсах повышения квалификации КФУ (октябрь - декабрь) Использование цифровых средств обучения при организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в (школьном) туре районных олимпиад по предметам. В 2022-2023 учебном году учащиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийских олимпиад. Всего призёров-победителей было 2 человека.

№	Предметы ВОШ (ШК Т)\ классы	3	4	5	6	7	8
1	Русский язык			4			
2	Литература			1	1	1	
3	Математика						
4	Родной (татарский) язык		1(призер)	1		1	1
5	Английский язык		1		2	1	1
6	Информатика						
7	История			1	1		1
8	Обществознание			2	1	1	
9	Физика						

10	Биология						
11	ОБЖ	1(призер)	1				
12	География						
13	Технология						
14	Химия						
15	Экология				2		2
16	Астрономия						
17	Право						
18	Экономика		3				
19	Геология						
20	Физическая культура				1		1
21	Искусство (МХК)						
22	Французский язык						

Учащиеся, занявшие призовые места, награждены на общешкольной линейке грамотами.

Результативность участия учащихся МБОУ «ООШ №168» в конкурсах в 2022-2023 учебном году

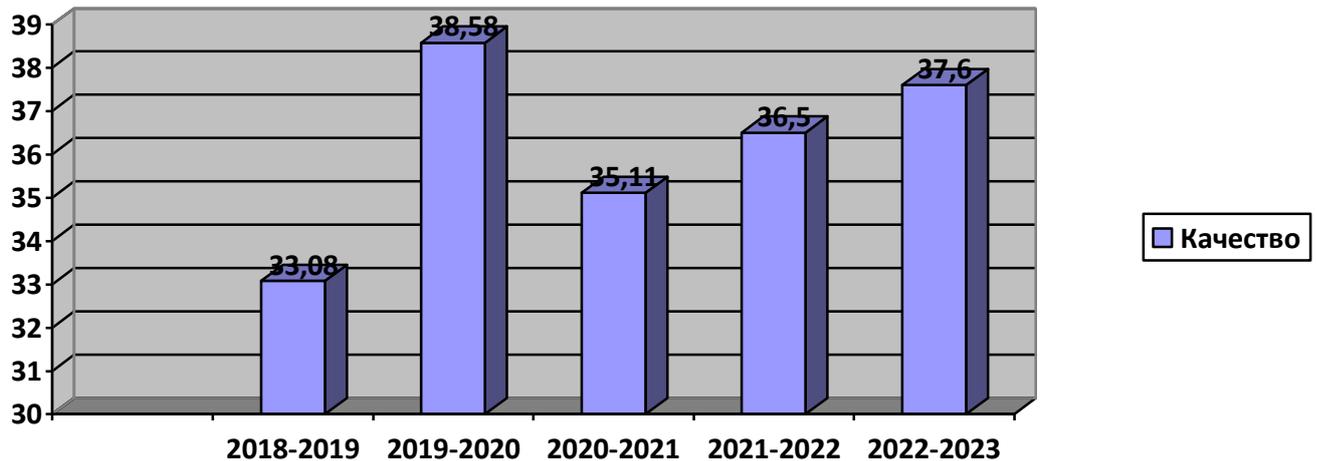
В 2022-2023 учебном году приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах **165 человек** (96,4%), стали призерами и победителями **40 человек** (23,3 %).

Уровень	Название конкурса	Кол-во участников	Класс	Результат
Районный	«Прекрасное своими руками»	8	2,4,5	Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место
Районный	Конкурс юных краеведов	7	9	Грамота
Районный	«Юный конференсье»	2	2,6	Диплом 3 место
Районный	«Безопасное колесо»	1	2	Диплом
Городской	Конкурс чтецов «Сила звучащего слова»	1		Призёр
Городской	Конкурс творческих работ «Мир литературных красок»	1	6	Диплом
Городской	Winkid Татарский язык	1	4	Диплом победителя
Городской	Конкурс юных краеведов « Казань в буднях великих строок»	Команда	9	Диплом 3 место
Городской	Winkid Английский язык	1	4	Диплом победителя
Городской	«Лишь в отважном сердце вечность есть»	2	5	Диплом Сертификат
Городской	«Новый год в сказку добрую зовет»	2	5,6	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
Городской	Конкурс чтецов «Тэмле сузлэр»	1	3	Диплом 3 место
Всероссийский	Театральный фестиваль «Золотой петушок-2022»	10	9	Сертификат
Всероссийский	КИТ	21		Сертификат
Всероссийский	«Подарок к 8 марта»	1	1	Диплом 2 место
Всероссийский	«Замурчательные кошки»	1	9	Диплом 1 место
Республиканский	«Читающая мама-читающая страна»	3	2,6,8	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место
Республиканский	«VIII Internation festival-contest «The way to the Bethlehem star» Номинация « Хоровой коллектив»	12	1-4	Диплом лауреата 3 степени
Всероссийский	UChI.RU «Безопасный интернет»	1	2	Сертификат
Всероссийский	«Творчество и интеллект»	1	9	Диплом
Всероссийский	UChI.RU «Навстречу знаниям»	2	2	Грамота
Всероссийский	UChI.RU «Космическое приключение»	1	2	Грамота
Всероссийский	UChI.RU «Волшебная осень»	1	2	Грамота
Международный	«Диктант Победы»			Благодарность
Международный	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	1	7	Сертификат
Международный	«В моё окно стучится осень»	1	9	Диплом
Межрегиональный	«Цветавские костры»	1	6	Сертификат
Межрегиональный	Фестиваль-конкурс» Родной язык-богатство народа»	Коллектив	2-7	Сертификат

Качество обучения (одной из задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, является повышение качества образованности школьника)

Учебный год	2-4 кл.	5-9 кл.	2-9 классы
2018/2019	26 (41,27%)	19 (28,36%)	43 (33,08)
2019/2020	26 (48,15%)	23 (31,51%)	49 (38,58)
2020/2021	31 (48,44%)	15 (22,39%)	46 (35,11)
2021/2022	31 (41,89)	18 (25,35%)	53 (36,5)
2022/2023	33 (50%)	22 (27,5%)	55 (37,6)

Сравнительный анализ качества успеваемости за 5 лет



Сравнительный анализ успеваемости

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	2-9 классы
2018/2019	96,83	95,52	96,15
2019/2020	100	100	100
2020/2021	93,75	100	96,95
2021/2022	94,6	100	97,3
2022/2023	100	100	100

Сравнительный анализ качества обучения по классам за 5 лет

2018/2019			2019/2020			2020/2021			2021/2022			2022/2023			Классный руководитель
Класс	% успева	% кач													
												2	100	63,64	Булатова Л.А.
									2	93,1	41,3	3	100	44	Кулик С.Н.
						2	83,3	50	3	91,3	43,4	4	100	45	Барина У.П.
			2	100	56,5	3	100	52,17	4	100	50	5	100	47,62	Зиятдинова Л.Р.
2	95,5	50	3	100	52,6	4	100	41,18	5	100	47	6	100	26,67	Мухарлямова Г.Н.
3	92,9	21,4	4	100	25	5	100	15,38	6	100	18,1	7	100	9,09	Зуева Т.М.
4	100	44,4	5	100	31,8	6	100	22,22	7	100	23,5	8	100	17,65	Шишова Э.Р.
5	93,8	37,5	6	100	37,5	7	100	26,67	8	100	26,6	9	100	25	Матвеева Г.Х.

Качество образовательной подготовки учащихся по предметам учебного плана

Предметы	2018 /2019 учебный год		2019 /2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	% успеv	% кач	% успеv	% кач	% успеv	% кач.	% успеv	% кач.	% успеv	% кач.
Начальная школа:										
Математика	96,8	52,4	100	53,8	93,54	60	94,59	52,7	100	58,21
Русский язык	95,2	44,4	100	57,7	93,54	58,33	95,95	56,76	100	61,19
Литературное чтение	96,8	58,7	100	80,8	100	76,66	100	80,56	100	87,88
Окружающий мир, обж	98,4	50,8	100	76,7	96,77	65	98,61	69,44	100	72,73
Английский язык	98,4	46	100	62,7	100	67,27	100	74,29	100	70,97
Искусство (Музыка)	98,4	77,8	100	94,23	100	95	100	93,24	100	97,01
Технология	98,4	82,5	100	98,1	100	91,66	100	93,15	100	98,48
Физкультура	96,8	90,5	100	100	100	93,33	100	100	100	100
Искусство (ИЗО)	98,4	85,7	100	100	100	93,33	100	90,47	100	100
Родной язык	96,8	68,3	100	80,8	100	80	100	75,34	100	81,82
Литературное чтение на родном языке	98,4	79,4	100	88,5	100	85	100	84,72	100	92,42
Основная школа:										
Литература	98,5	55,2	100	50	100	55,22	100	54,93	100	61,54
Русский язык	97	43,3	100	46,58	100	41,79	100	45,07	100	52,5
История	100	53,7	100	54,79	100	43,28	100	40,85	100	25,42
Обществознание	100	56,3	100	69,86	100	52,24	100	45,07	100	28,81
Родной язык	100	65,7	100	71,23	100	70,15	100	76,06	100	67,12
Родная литература	100	71,6	100	79,45	100	79,1	100	80,28	100	76,06
Искусство (Музыка)	100	95,1	100	98,04	100	98,25	100	96,67	100	96,88
Английский язык	98,5	40,3	100	46,58	100	46,27	100	53,52	100	57,69
Второй ин.яз (франц.)							100	72,73	100	75
Искусство (ИЗО)	100	97,6	100	94,12	100	97,83	100	95,56	100	97,87
Технология	100	77,4	100	85,25	100	98,25	100	100	100	100
Физкультура	100	92,5	100	94,52	100	98,51	100	95,77	100	96
Математика	97,8	37,8	100	36,84	100	22,58	100	46,43	100	52,78
Алгебра	95,5	31,8	100	37,14	100	38,89	100	37,21	100	38,64
Геометрия	90,9	31,8	100	28,57	100	33,33	100	30,23	100	25

Информатика и ИКТ	100	36,1	100	40	100	50	100	48,84	100	47,73
Биология	100	40,3	100	54,79	100	52,24	100	50,7	100	52,56
География	100	41,8	100	57,53	100	46,27	100	52,11	100	52,56
Физика	100	30,6	100	34,29	100	36,11	100	39,53	100	45,45
Химия	100	30,8	100	31,82	100	40	100	42,31	100	39,39
ОБЖ	100	33,3	100	54,55	100	71,43	100	84,62	100	84,85
Государственный язык республики РФ									100	85,71
ОДНКНР									100	57,89

Выводы:

Успеваемость по школе по сравнению с прошлым годом со 2 по 9 классы повысилось на 2,7 %, в начальной школе повысилась на 5,4 %, в основной школе – не изменилась.

Качество образовательной подготовки повысилось по сравнению с прошлым годом на 1,1 % (с 36,5 % до 37,6 %.) Стабильным остаётся качество в 8, 9 классе. В 3-4 классах наблюдается повышение качества:

3 класс с 41,3 до 44 % (2,7%)

4 класс с 43,4 % до 45% (1,6%)

В 5-9 классах наблюдается понижение качества:

5 класс с 50% до 47,62% (2,38 %)

6 класс с 47% до 26,67 (20,33%)

7 класс с 18,1 % до 9,09 % (9,01%)

8 класс с 23.6% до 17,65 % (5,95%)

9 класс с 26,6 % до 25 % (1,6%)

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- низкий уровень мотивации к обучению;

- социальный фактор;

- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что показатели успеваемости и качества относительно стабильны почти по всем предметам. Повышение качества произошло практически по всем предметам

Обучение детей с ОВЗ

В школе обучаются дети с ОВЗ, из них 42 обучающихся обучаются по адаптированным программам:

1 класс

АООП для обучающихся с РАС вариант 8.2 5(6) лет – 3 обучающихся (Абдурахимов А., Леонов В., Золотарский Д.)

АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.1 – 1 обучающийся (Барбашев А.)

АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 – 3 обучающихся (Васильева М., Загирова А., Владимиров А.)

АООП для обучающихся с ТНР вариант 8.3 – 1 обучающаяся (Нагорнова К.)

АООП для слабовидящих обучающихся 4.1 - 1 обучающийся (Гибаев И.)

2 класс:

АООП для обучающихся с РАС вариант 8.1 – 3 обучающихся (Гаврилов И., Плешка А., Рожин Е.)

АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.1 – 1 обучающийся (Абдулалимова Д.)

АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 – 2 обучающихся (Кочнева А., Файзиев К.)

АООП для обучающихся с РАС вариант 8.3 – 1 обучающаяся (Петрухина В.)

4 класс:

АООП для обучающихся с РАС вариант 8.2- 3 обучающихся (Бровкина М., Выкулов М., Герасимов А.)

АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.1 – 2 обучающихся (Андреев М., Лебедева А.)

АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 – 1 обучающийся (Ганеев Д.)

АООП для обучающихся с НОДА вариант 6.1– 1 обучающийся (Ахмадиева М.)

5 класс:

АООП для обучающихся с РАС - 2 обучающихся (Шамсетдинова Д., Ильин К.)
АООП для обучающихся с РАС с (УО) - 2 обучающихся (Фахрутдинов Э., Сафин В.)
АООП для обучающихся с ЗПР – 2 обучающихся (Каримов Р., Просвирнина В.)

6 класс

АООП для обучающихся с РАС – 1 обучающийся (Сысоев С.)
АООП для обучающихся с ЗПР – 2 обучающихся (Коньшев В., Хайруллин Д.)

8 класс

АООП для обучающихся с ЗПР – 5 обучающихся (Бех И., Адылова Н., Лаптева Л., Юманкулова С., Иванова В.)

9 класс

АООП для обучающихся с ЗПР – 1 обучающийся (Портнов А.)
АООП для слабослышащих обучающихся - 2 обучающихся (Костяев А., Туюрова М.)
АООП для обучающихся с НОДА - 1 обучающийся (Семенов Д.)

Рекомендации:

1. Провести педсоветы: «Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2023-2024 учебный год» Итоги 2022-2023 учебного года, задачи на новый учебный год. Педсовет – практикум «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП для обучающихся с ОВЗ», Педсовет «Развитие профессиональных компетенций педагогов», Педсовет «Качество образования как основной показатель работы школы», Педсовет «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям», «О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9 класса», «О переводе обучающихся 1 класса во 2 класс», «Перевод обучающихся в следующий класс», «О завершении уровня основного общего образования выпускниками 9 класса, освоившими ООП ООО».
2. Провести методические семинары (совещания) по теме: «Использование современных образовательных технологий в преподавании ИЗО и музыки в условиях введения ФГОС и ФОП ООО», «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС и ФОП», «Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС и ФОП», «Развитие качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: механизмы достижения планируемых результатов и оценивания образовательных достижений», «Альтернативные технологии формирования речевой коммуникации младших школьников с РАС», «Формирование познавательной деятельности у детей с УО через дидактические игры», «Особенности коррекционно-воспитательного процесса у детей с ЗПР».

Анализ методической работы МБОУ «ООШ № 168» за 2022-2023 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно- материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема над которой работает педагогический коллектив МБОУ «ООШ № 168» в 2019- 2024 годах:

«Модель организации образовательного процесса в условиях инклюзивной общеобразовательной организации» (утверждена на педагогическом совете .(Протокол №2 от 29 августа 2016г.)

В 2021-2023 г. тема школы «Организация предметно- образовательной среды и методического сопровождения условиях ин-клюдивной образовательной организации »

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс :

Цели и задачи методической работы МБОУ «ООШ № 168» на 2022- 2023 учебный год:

Цель: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения, для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Задачи:

- Продолжить работу по привлечению учителей в участие в различных конкурсах, по повышению профессионального мастерства педагогов, распространению собственного опыта на различных уровнях и СМИ, по темам самообразования и повышение квалификации на курсах .

- Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и основного общего образования (ООО).

-Обеспечивать преемственность начального и основного общего образования как условие достижения новых образовательных результатов.

- Продолжать работу по включению учителей в инновационную деятельность по реализации модели оценки качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения.

-Совершенствовать педагогическую модель развития профессиональной компетентности педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

- Совершенствовать качество подготовки обучающихся к ГИА.

- Создавать условия для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников; для повышения качества социального партнёрства школы и семьи и развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. - Формировать у родителей систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей .

В рамках методической темы школы проводились методические совещания :

Сентябрь –Конструирование урока в контексте ФГОС ООО

Октябрь – Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания

Ноябрь- Интерактивные методы профилактики негативного развития личности.

Декабрь-Личностные достижения школьников в проектной и исследовательской деятельности

Январь- Гибкие компетенции современного учителя в условиях глобальных вызовов 21 века.

Февраль – Использование современных педагогических технологий для успешной реализации ФГОС НОО

Март- Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся на уроках географии

Апрель- Система внеурочной работы в рамках реализации ФГОС , как средство развития творчества и одаренности школьников

Май – Лингвистическая сказка , как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в контексте ФГОС.

С целью решения задач, поставленных перед педагогическим коллективом, были проведены педагогические советы.

Цели и задачи педагогических советов – систематизировать работу педагогов школы по формированию ключевых компетенций, поделиться своим педагогическим опытом, определить траекторию дальнейшей работы в рамках методической темы.

В 2022-2023 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

Август –Успехи и проблемы , цели и задачи , ресурсы и направления на 2022-2023 учебный год

Ноябрь – практикум « Как помочь учителю сохранить свое здоровье и преодолеть страх

Декабрь- Использование проектной деятельности в формировании навыков саморазвития и самообразования

Март –О подготовке и реализации ФООП общего образования

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы.

В 2022-2023 уч. году в школе функционировало 3 предметных методических объединения:

-МО учителей начальных классов (руководитель Кашфразиева Н.Е. – учитель начальных классов),

- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Валиева Л.Н.- учитель родного языка),

-МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Зуева Т.М. – учитель математики и информатики)

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой :

1 Методическое объединение естественно-математического цикла.

Методическое объединение в 2022-2023 уч. году работает по теме: «Повышение качества образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС-2021 в инклюзивной образовательной организации педагогами естественно-математического цикла»

Цель:

- Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на ФГОС-2021.

- Обновления содержания совместной работы семьи и школы по управлению развитием качества образованности и воспитанности учащихся.

Задачи:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на обновленные учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС-2021;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

- накопить дидактический материал, соответствующий ФГОС-2021;

-освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

• Выступления на методических советах;

• Выступления на педагогических советах;

• Работы по теме самообразования;

• Творческими отчетами;

• Публикациями в периодической печати;

• Открытыми уроками на РМО;

• Открытыми уроками для учителей-предметников;

• Проведением недели естественно-математического цикла;

• Обучением на курсах повышения квалификации;

• Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровые берегающие технологии в УВП.

2. Методическое объединение гуманитарного цикла

Методическое объединение в 2022-2023 уч. году работает по теме: «Повышение качества образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС-2021 в инклюзивной образовательной организации педагогами гуманитарного цикла»

Цель:

- Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на ФГОС-2021.

- Обновления содержания совместной работы семьи и школы по управлению развитием качества образованности и воспитанности учащихся.

Задачи:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на обновленные учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС-2021;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

- накопить дидактический материал, соответствующий ФГОС-2021;

-освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

Выступления на методических советах;
Выступления на педагогических советах;
Работы по теме самообразования;
Творческими отчетами;
Публикациями в периодической печати;
Открытыми уроками на РМО;
Открытыми уроками для учителей-предметников;
Проведением недели гуманитарного цикла
Обучением на курсах повышения квалификации;
Участием в конкурсах педагогического мастерства;
3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.
4. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

3. Методическое объединение учителей начальных классов :

Методическое объединение в 2022-2023 уч. году работает по теме: « Организация предметно- образовательной среды и методического сопровождения в условиях инклюзивной образовательной школы»

Цель школьного методического объединения педагогов начальных классов:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования в условиях инклюзивной общеобразовательной организации.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями здоровья,
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО для детей с ОВЗ,
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Для обеспечения высокого уровня занятий и выполнения поставленных задач все учителя работали по темам самообразования, способствующих внедрению новых технологий :

- Применение игровых технологий, как одна из самых инновационных методов обучения на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях инклюзивного обучения
- Личностно-ориентированный подход в преподавании истории и обществознании в условиях инклюзивного обучения
- Эффективные технологии в преподавании английского и французского языков в условиях инклюзивного обучения
- Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях инклюзивного обучения
- Использование новых информационных технологий на уроках музыки в условиях инклюзивного обучения.
- Применение инновационных технологий на уроках изобразительного искусства в условиях инклюзивного обучения
- Личностно-ориентированный подход в преподавании русского языка и литературы в условиях инклюзивного обучения
- Применение инновационных технологий на уроках русского языка и литературы
- Эффективные технологии в преподавании русского языка и литературы в условиях инклюзивного обучения
- Повышение качества чтения и письма у школьников с ОВЗ
- Использование здоровьесберегающих технологий при обучении детей с ОВЗ
- Особенности работы и пути взаимодействия учителя с обучающимися с ОВЗ
- Создание условий для формирования у обучающихся с ОВЗ положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
- Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру
- Здоровьесберегающие технологии на уроках в условиях реализации ФГОС НОО

- Альтернативные технологии формирования речевой коммуникации младших школьников с РАС
- Особенности коррекционно-воспитательного процесса у детей с ЗПР
- Формирование познавательной деятельности у детей с ОВЗ через дидактические игры.
- Психологическое сопровождение образовательного процесса общеобразовательной школы в рамках введения ФГОС.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Главной задачей ШМО является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. На заседаниях были рассмотрены вопросы согласно плану работы раскрывающие задачи и методическую тему ШМО:

- Проектирование уроков в рамках ФГОС-2021. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС-2021
- Педагогические приемы для формирования познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
- Проектная деятельность как средство повышения учебной мотивации и развития информационных и коммуникационных навыков обучающихся в условиях реализации ФГОС 2021
- Проектная деятельность как частный случай интегративной технологии обучения при реализации социальных проектов.
- Особенности разработки персональных проектов в основной школе.
- Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС 2021
- Продуктивные педагогические технологии как средство повышения качества образования.
- Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста
- Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
- Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе
- Роль учителя в формировании школьной мотивации в рамках ФГОС НОО
- Формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ.
- Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению.
- Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся
- Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на новый ФГОС НОО.
- Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся.
- Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся с ОВЗ.
- Изучение методических рекомендаций по вопросам преподавания предметов естественно-математического цикла по результатам ОГЭ.
- Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом ФООП ООП
- Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников.
- Использование межпредметных связей на уроках предметов естественно-математического цикла
- Круглый стол. «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения» (обмен опытом)
- Новые формы и методы работы на уроках математики и информатики
- Формы и приемы активизации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.
- Активные формы обучения на уроках географии, биологии и химии.

Обмен педагогическим опытом проходит в течении всего учебного года. Осуществляется он через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступления учителей на заседаниях ШМО и методического совета, при взаимопосещении уроков педагогами.

Для влияния на развитие интереса учащихся к изучаемым предметам, повышения образовательного уровня, обучение учащихся творчеству в течение учебного года прошли предметные месячники по плану проведения в МБОУ «ООШ №168» в 2022-2023уч.году.

Октябрь - истории и обществознания.

Ноябрь - математики, физики, информатики.

Декабрь- химии, биологии, географии.

Февраль - русской, татарской филологии и английского языка.

Март эстетического цикла, физической культуры.

Апрель - начальной школы, воспитателей гпд и руководителей кружков.

В рамках месячников были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия:

В ноябре – декабре 2022 г. прошли месячники математики и информатики и биологии, географии. В рамках месячников были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1	Алгебра. Открытый урок. «Применение метода интервалов для решения неравенств».	9	07.12.2022	Зиятдинова Л.Р
2	Математика. Внеклассное мероприятие «Арифметика здоровья»	5	09.12.2022	Зиятдинова Л.Р
3	Биология. Открытый урок. «Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы. Места обитания и особенности внешнего строения птиц»	7	14.12.22	Шишова Э.Р.
4	Алгебра. Открытый урок. «Возведение в степень произведения и степени в степень».	7	15.12.2022	Зуева Т.М
5	Физкультура. Открытый урок. «ОРУ с гимнастическими палками. Низкий старт».	6	19.12.2022	Захаров Д.В
6	Информатика. Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Информатика»	5	23.12.2022	Зуева Т.М
7	Физкультура. «Веселые старты»	2-6	28.12.2022	Захаров Д.В

Уроки и мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся и проводились в соответствии со спецификой учебного заведения и удовлетворяли требованиям стандарта ФГОС второго поколения. Уроки были проведены на удовлетворительном методическом уровне, мероприятия вызвали интерес у учащихся, способствовали получению информации за пределами школьных учебников.

За истекший период было проведено 5 заседания ШМО, на которых были рассмотрены вопросы согласно плану работы, раскрывающие задачи и методическую тему ШМО.

В течение учебного периода работа МО была направлена на повышение качества ЗУН учащихся. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с одаренными и слабоуспевающими учащимися. Каждый учитель систематически работает по подготовке выпускников к сдаче ОГЭ.

В октябре 2022 года в школе проведен 1 тур школьных олимпиад по предметам естественно-математического цикла. Результаты олимпиады проанализированы на заседании методического объединения, учителям рекомендовано продумать методы выявления и работы с одаренными учащимися, продолжить работу по реализации программы работы с одаренными детьми составленной на 2022-2023 учебный год. В ноябре был проведен международный конкурс «КИТ» в котором приняли учащиеся 2-9 классов в количестве 21 человек (3-4 кл.-9 чел, 5-9 кл.-12 чел). Для влияния на развитие интереса учащихся к изучаемым предметам, повышения образовательного уровня, обучения учащихся творчеству в течение учебного года были запланированы предметные месячники.

В январь и февраль 2022-2023 учебного года проводились месячники предметов гуманитарного цикла: английского, французского языков, истории и обществознания, русской и татарской филологии, ИЗО и музыки. В рамках месячника были проведены следующие мероприятия.

№	ФИО учителя	предмет	класс	Тема урока или мероприятия	Тип мероприятия
1	Матвеева Г.Х.	Английский язык	2-9	Герои английских и татарских сказок	Конкурс рисунков
2	Матвеева Г.Х.	Английский язык	3	«Посещение ветеринарной лечебницы»	Открытый урок
3	Матвеева Г.Х.	Французский язык	9	инценирование сказки «С.Маршака Теремок».	Внеклассное мероприятие
4	Матвеева Г.Х.	Английский язык	2-4, 6, 7	«Мои любимые персонажи из сказок»	Конкурс рисунков, скороговорок
5	Блохин В.И.	история	5	«Олимпийские игры в Афинах»	Открытый урок
6	Валиева Л.Н. Мухарлямова Г.Н. Ахметшина Р.Н.		1-4 5-9	«По страницам любимых книг», «Татарские национальные блюда и костюмы», «Культура и традиции народов Татарстана»	Конкурс Рисунков и творческих работ
7	Булатова Л.А.			«Культура и традиции народов Татарстана»	Выставка в школьной библиотеке
8	Ахметшина Р.Н.	Русский язык	5-7	«Мисс и Мистер каллиграфия»	Каллиграфический конкурс
9	Забелина Р.Н.	Русский язык	5	Лингвистический КВН	Внеклассное мероприятие

11	Ахметшина Р.Н.	Литература	5	«Уроки доброты» (по рассказу В. Г. Распутина «Уроки французского»).	Открытый урок
12	Ахметшина Р.Н.	Литература	5-7	Конкурс чтецов	
13	Валиева Л.Н.	Литературное чтение на родном языке (тат)	4	Времена года	Открытый урок
14	Мухарлямова Г.Н.	Родной язык	2	Овощи и фрукты	Открытый урок
15	Ахметшина Р.Н.	Русский язык	5	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Внеклассное мероприятие
16	Валиева Л.Н.	Родной язык	4-6	«Татар халык ашлары» («Татарские народные блюда»).	Защита проектных работ

Подведены итоги школьного тура Всероссийского конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех». В нём приняли участие 28 учащихся. Все получили грамоты и сертификаты.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого; приказ управления образования, приказ по школе. Школа уделяет большое внимание росту квалификации педагогов - аттестации педагогических кадров, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя. Андреева Л.А. Блохин В.И. Валиева Л.Н. Чекунова Ю.А. в 2022-23 учебном году прошли аттестацию на 1 категорию. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. Учителя школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях и делятся накопленным опытом через публикации.

Итоги успеваемости по предметам естественно-математического цикла

Предметы	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022-2023 учебный год		
	% успева	% успева	% успева	% кач	% успева	% кач	% успева	% кач	
Технология	100	100	100	98,3	100	100	100	100	
Физкультура	100	100	100	98,5	100	95,8	100	96	+0,2
Математика	100	100	100	22,6	100	46,4	100	52,8	+6,4
Алгебра	100	100	100	39,0	100	37,2	100	39	+1,8
Геометрия	100	100	100	33,3	100	30,2	100	25	-5,2
Информатика	100	100	100	50	100	48,8	100	47,7	-1,1
Биология	100	100	100	52,2	100	50,7	100	52,6	+1,9
География	100	100	100	46,3	100	52,1	100	52,6	+0,5
Физика	100	100	100	36,1	100	39,5	100	45,5	+6
Химия	100	100	100	57,1	100	42,3	100	39,4	-2,9
ОБЖ	100	100	100	71,4	100	84,6	100	84,9	+0,3
Природоведение (ОБЗ)							100	50	
Проф. труд (ОБЗ)							100	50	
Адапт. физ-ра (ОБЗ)							100	100	

Итоги успеваемости по предметам гуманитарного цикла

Предмет	2018/ 2019 учебный год	2019/ 2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год

Английский язык	39,3	99,2	48,8	100	47,3	100	64,5	100	61,8(+2,7)	100
История	43,2	100	54,7	100	43,8	100	48,4	100	35(-13,4)	100
Литература	35,7	100	61	100	55,2	100	50,7	100	61,3(+10,6)	100
Русский язык	34,2	100	46	100	41,7	100	43,2	100	53,3(+10,1)	100
Обществознание	53,4	100	70	100	49,1	100	45,4	100	28(-17,4)	100
Искусство(ИЗО)	58,2	100	94	100	96,8	100	96,9	100	100(-3)	100
Музыка	97	100	98	100	98,4	100	94,6	100	98,6(+4)	100
Родной(тат) язык	77	100	83	100	88	100	91,7	100	89,8(-1,9)	100
Государственный язык республики РФ(татарский)									85,7	100
Родная (тат)литер	83,3	100	88	100	92	100	95,8	100	100(+4,2)	100
Родной(рус) язык	88,8	100	40	100	46,4	100	57,5	100	58,9(+1,4)	100
Родная(рус) литература	88,8	100	52	100	57,1	100	66,6	100	64,2(-2,4)	100
Французский язык	-	-	50	100	50	100	72,7	100	75(+2,3)	100

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что показатели качества по ряду предметов повысились, однако по геометрии, информатике и химии они снизились. Учителям математики, информатики и химии следует продумать формы уроков, обеспечивающих усвоение учебного материала, формы самостоятельной работы, творческой работы. Вести в течение учебного года тщательную подготовку учебного материала, методов обучения.

Итоги административных контрольных работ 1-4 классы (2022-2023 уч.год.)

1.Анализ контрольных работ по математике

Класс	тема	учитель	% успеv.	% кач.
2	Входная контрольная работа	Булатова Л.А.	100	54
2	Письменные приемы сложения и вычитания»	Булатова Л.А.	85	55
3	Входная контрольная работа	Кулик С.Н.	88	53
3	Внетабличное умножение и деление»	Кулик С.Н.	79	42
4	Входная контрольная работа	Баринова У.П.	77	23
4	Умножение и деление на однозначное число»	Баринова У.П.	81	62

Типичные ошибки

2 класс

- Сложение с переходом через десяток – 3 уч – ся – 23%
- Сравнение величин – 7 уч – ся з- 54%
- Определение длины отрезков – 8 уч – ся – 62%
- Оформление задачи - 3 уч – ся – 23%

3 класс

- Письменное сложение и вычитание -5 уч – ся - 29%
- Задание на сравнение -4 уч-ся -24%
- Решение уравнений -1 уч-ся – 6 %
- Решение задачи - 8 уч-ся – 47 %
- Построение отрезка -7 уч – ся -42%

4 класс

- Письменные приемы сложения и вычитания в столбик -6 уч-ся – 46%
- Сравнение единиц длины - 9 уч-ся – 69%
- Нахождение периметра и площади прямоугольника -6 уч-ся -46%
- Письменные приемы умножения и деления – 9 уч-ся -69%
- Решение задачи - 12 уч-ся – 92 %

2.Анализ контрольных работ по русскому языку

Класс	тема	учитель	% успеv.	% кач.
2	Входная контрольная работа	Булатова Л.А.	85	38

2	Контрольная работа за 2 четверть	Булатова Л.А.	89	83
3	Входная контрольная работа. Правописание слов с изученными орфограммами	Кулик С.Н.	83	44
3	Правописание частей слова	Кулик С.Н.	83	55
4	Входная контрольная работа	Барина У.П.	61	31
4	Имя существительное	Барина У.П.	79	21

Типичные ошибки

2 класс

- Разделительное написание предлогов со словом – 7 уч – ся – 54%
- Пропуск , замена , перестановка букв - 11 уч – ся -85%
- Перенос слов -3 уч-ся -23 %
- Пропуск слов в предложении – 2 уч – ся – 15%
- Непроверяемая безударная гласная в корне слова - 5 уч – ся - 38%

3 класс

- Безударные гласные в корне 7 уч- ся – 39%
- Парные согласные на конце слова -3 уч – ся – 17%
- Замена , пропуск букв – 11 уч-ся – 61%
- Разделительный мягкий знак -8 уч – ся – 44%
- Заглавная буква в предложении -1 уч – ся – 5%
- Парные согласные -1 уч – ся – 5%

4 класс

- Безударные гласные -8 уч-ся -62%
- Парные согласные на конце слова -5 уч-ся - 38%
- Замена , пропуск букв -8 уч – ся -62%
- Разделительный мягкий знак -6 уч – ся - 46%
- Парные согласные -5 уч-ся - 38%
- Заглавная буква в предложении – 4 уч – ся – 31 %
- Запятая перед союзами А , Но - 7 уч – ся – 54%
- Перенос слов - 7 уч – ся – 54%
- Двойные согласные – 2 уч – ся – 15%

3.Анализ контрольных работ по окружающему миру

Класс	тема	учитель	% успеv.	% кач.
2	Природа	Булатова Л.А.	94	35
2	Общение.	Булатова Л.А.	84	53
3	«Эта удивительная природа»	Кулик С.Н.	91	69
3	Чему учит экономика	Кулик С.Н.	83	61
4	Природные зоны России	Барина У.П.	88	28
4	Контрольная работа за 3 четверть	Барина У.П.	100	83

Типичные ошибки:

2 класс

- Не знают отличие живой и неживой природы -3 уч – ся – 18%
- Не знают определение явления природы -6 уч-ся – 35%
- Не знают виды животных -9 уч-ся -53%
- Не знают виды растений-11 уч-ся- 65%
- Не знают связь в природе (невидимые нити) -4 уч – ся – 24 %
- Не знают определение погоды -10 уч –ся – 59%
- При определении культуры общения – 12 уч –ся – 63%
- При определении культуры поведения за столом -11 уч- ся – 58%
- При определении понятия семьи -8 уч – ся – 42%
- Правила разговора по телефону – 6 уч – ся – 32%
- Знание вежливых слов – 5 уч – ся – 26%

3 класс

- При указании тела , вещества , частицы -6 уч – ся – 26%
- При определении воздуха -5 уч – ся – 22%
- При определении воды -12 уч – ся – 52%
- При определении почвы -3 уч – ся – 13%
- При определении великого круговорота жизни -5 уч – ся – 22%

-При определении кто что ест -5 уч – ся – 22%
 -Не указали способы размножения и развития животных -6 уч – ся – 26%
 -Не указали разнообразие растений -10 уч – ся – 43%
 При определении понятия экономика -15 уч – ся – 65%
 -При определении основ экономики – 11 уч – ся - 48%
 -При определении растениеводства – 13 уч – ся – 57%
 -При определении животноводства -13 уч – ся – 57%
 -При определении промышленности -14 уч – ся – 61%
 -Что такое деньги - 13 уч – ся – 57%
 -Что такое государственный бюджет - 5 уч – ся – 22%
 -Что такое семейный бюджет – 2 уч – ся – 9%
 - Что такое экономика и экология - 11 уч – ся – 48%
 4 класс

-При описании зоны степей – 7 уч – ся -38%
 - При описании арктических пустынь -9 уч – ся – 50%
 - При описании тайги - 6 уч – ся – 33%
 -При описании жителей пустыни – 7 уч – ся – 38%
 -При определении последовательности природных зон – 8 уч – ся – 44%
 -При определении растений пустыни – 8 уч – ся – 44%
 - При определении природных зон России – 8 уч – ся – 66%
 -При определении строения тела человека – 3 уч – ся – 25%
 - При анализе опытов – 7 уч – ся – 58%
 - При определении родного края - 5 уч – ся – 41%

**Итоги административных контрольных работ 5-9 классы
 (2022-2023 уч.год.)**

1.Анализ контрольных работ по математике

Класс	тема	учитель	% успеv.	% кач.
5	Входная контрольная работа (ВПР)	Зиятдинова Л.Р	93	67
6	Входная контрольная работа(ВПР)	Зиятдинова Л.Р	93	36
7	Входная контрольная работа(ВПР)	Зуева Т.М.	100	22
8	Входная контрольная работа(ВПР)	Зуева Т.М	93	120
9	Входная контрольная работа(ВПР)	Зиятдинова Л.Р.	93	29

5 класс
 3 учащихся повысили свои результаты (Бурдина В , МурашоваА , Нугаева Азал..) -20 %
 2 учащихся понизили свои результаты (Федотова С. , Ханова И.) – 13 %
 У 9 учащихся результаты ВПР соответствуют -60 %
 1 учащийся (Давлятова) не справился с работой – 6.6 %
 93 % учащихся класса освоили программу учебного года .
 Затруднения вызвали у обучающихся задания: При использовании основ логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию , полученную при проведении несложных исследований. При решении задач в 3-4 действия.
 26 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 66 % - хорошие результаты
 6 класс
 1 учащийся повысил свои результаты (Минуллин М.)-7%
 1 учащийся понизил свои результаты (Хасанов Э) – 7%
 У 11 учащихся результаты ВПР соответствуют -78.5 %
 1 учащийся (Коньшев В) не справился с работой – 7 %
 93 % учащихся класса освоили программу учебного года
 Затруднения вызвали у обучающихся задания: при решении сюжетных задач разных типов на все арифметические действия.
 При решении логических задач методом рассуждений.
 57 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 35 % - хорошие результаты.
 7 класс
 1 учащийся повысил свои результаты (Мамаев М.)-11%
 2 учащихся понизили свои результаты (Емелькин С , Насибуллин Д) – 22%
 У 6 учащихся результаты ВПР соответствуют -66 %
 100 % учащихся класса освоили программу учебного года
 Затруднения вызвали у обучающихся задания: при решении выражений с модулем , при решении примеров на несколько действий с разными видами дробей ,при решении текстовых задач.
 77 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 22 % - хорошие результаты.
 8 класс
 1 учащийся понизили свои результаты (Угарова В) – 6.6%

1 учащийся (Лаптева Л) не справилась с работой – 6.6 %

У 13 учащихся результаты ВПР соответствуют -87 %

Затруднения вызвали у обучающихся задания: при решении заданий на проценты по диаграмме ,при решении линейных уравнений , при решении текстовых задач.

73 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 20 % - хорошие результаты.

9 класс

4 учащийся понизили свои результаты (Губаев Д,Кашфразиева А,Степанова А ,Туюрова М) – 28.6%

1 учащийся (Костяев А) не справился с работой – 7 %

У 9 учащихся результаты ВПР соответствуют -64 %

64 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 28 % - хорошие результаты.

2.Анализ контрольных работ по русскому языку

Класс	тема	учитель	% успеv.	% кач.
5	Входная контрольная работа (ВПР)	Ахметшина Р.Н.	100	72
6	Входная контрольная работа (ВПР)	Ахметшина Р.Н.	93	43
7	Входная контрольная работа (ВПР)	Ахметшина Р.Н.	89	33
8	Входная контрольная работа (ВПР)	Чекунова Ю.А.	93	40
9	Входная контрольная работа (ВПР)	Чекунова Ю.А	92	25

6 класс

1 учащийся повысил свои результаты (Сысоев С)-7%

1 учащийся понизил свои результаты (Губайдуллин Д.) – 7%

У 11 учащихся результаты ВПР соответствуют -78.5 %

1 учащийся (Губайдуллин Д) не справился с работой – 7 %

93 % учащихся класса освоили программу учебного года

Затруднения вызвали у обучающихся задания: редактирование письменных текстов разных стилей и жанров соблюдением норм современного русского литературного языка. Соблюдение основных языковых норм в письменной речи. Морфологический анализ слова, синтаксический разбор предложения.

50 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 43 % - хорошие результаты.

7 класс

1 учащийся понизил свои результаты (Жумаев Ф) – 11%

У 8 учащихся результаты ВПР соответствуют -89 %

1 учащийся (Жумаев Ф) не справился с работой – 11 %

89 % учащихся класса освоили программу учебного года

Затруднения вызвали у обучающихся задания: списывание текста с пропусками орфограмм и пунктограмм , соблюдение в практике письма изученных орфографических и пунктуационных норм. Морфемный и словообразовательный анализы слов. Морфологический анализ слова , синтаксический разбор предложения.

55 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 33 % - хорошие результаты

8 класс

1 учащийся повысил свои результаты (Усманова А)- 6.6%

2 учащийся понизили свои результаты(Капалкина К , Бех И)-13%

У 12 учащихся результаты ВПР соответствуют -80%

Затруднения вызвали у обучающихся задания по темам :Орфоэпия , Грамматические нормы , Типы речи.

53 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 40 % - хорошие результаты

9 класс

1 учащийся понизил свои результаты (Хадыева Н)-8.3%

1 учащийся (Костяев А) не справилась с работой – 8.3 %

У 10 учащихся результаты ВПР соответствуют -83%

Затруднения вызвали у обучающихся задания по темам :Определение микротемы, Вводное слово ,Виды подчинительной связи в словосочетаниях.

66 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 25 % - хорошие результаты

3.Анализ контрольных работ по английскому языку

Класс	тема	учитель	% успеv.	% кач.
5	Досуг и увлечения современного под- ростка	Матвеева Г.Х.	93	27
7	Развлечения	Матвеева Г.Х	100	18

8	ВПР	Матвеева Г.Х.	100	6
9	Жизнь и город	Матвеева Г.Х.	100	46

Типичные ошибки:

5 класс

- При подборе пропущенных слов в кроссворде - 3уч-ся – 20%
- При определении национальности - 2 уч – ся – 13.3%
- При написании числительных - 2 уч – ся – 13.3%
- При использовании have , has, haven't , hasn't – 7 уч – ся – 46.7%
- При использовании артиклей -2 уч – ся – 13.3%
- При использовании им. Существительных во множественном числе -4 уч – ся – 26.7%
- При выборе ответов на вопросы в диалоге -3уч-ся – 20%

7 класс

- При составлении словосочетаний - 2 уч-ся – 18 %
- При использовании синонимов - 6 уч – ся -54%
- При использовании степени сравнения 1 уч – ся – 9%
- При использовании форм глагола(прошедшее время , настоящее заверенное время) - уч –ся – 36%

9 класс

- При подборе слов по смыслу в предложении- 8 уч-ся – 60 %
- Грамматические ошибки -1 уч-ся – 7 %
- При использовании предлогов в предложениях -4 уч-ся -27%

4.Анализ контрольных работ по истории

Класс	тема	учитель	% успеv.	% кач.
5	Древний Восток. Египет и Западная Азия	Блохин В.И	93	64
6	ВПР	Блохин В.И.	100	28
7	Европа в 16-18 веках	Блохин В.И.	100	11
8	ВПР	Блохин В.И.	93	36
9	ВПР.	Блохин В.И.	87	27

Типичные ошибки

5 класс

- Не определили как жили и чем занимались египетские вельможи -3уч – ся – 21 %
- Не знают почему египетские жрецы были богаты и могущественны -3уч – ся – 21 %

6 класс

- 1 учащийся повысил свои результаты (Жаркова А) - 6.6%
- У 14 учащихся результаты ВПР соответствуют -93 %
- 100 % учащихся класса освоили программу учебного года
- Затруднения вызвали у обучающихся задания: При работе с картой, знание терминов и понятий. Знание современной истории России.
- 73 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 27 % - хорошие результаты

7 класс

- При определении характеристики общества Нового времени - 3 уч-ся - 33%
- При определении причин появления мануфактуры -3 уч – ся- 33%

8 класс

- 2 учащихся повысили (Валиуллин А , Ганина А) -14%
- 1 учащийся понизил свои результаты (Герасева А) – 7%
- У 11 учащихся результаты ВПР соответствуют -78.5 %
- 93 % учащихся класса освоили программу учебного года
- Затруднения вызвали у обучающихся задания: знание терминов и понятий. Знание современной истории России.
- 75 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 12.5 % - хорошие результаты

9 класс

- 1 учащийся повысил свои результаты (Тюрова М)- 7%
- 2 учащийся понизил свои результаты (Головин М , Губаев Д) – 14%
- 2 учащихся (Костяев А , Абызов В) не справились с работой – 14 %
- У 9 учащихся результаты ВПР соответствуют - 64 %
- 57 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 29 % - хорошие результаты

5.Анализ контрольных работ по литературе

Класс	тема	учитель	% успеv.	% кач.

с				
5	Русские поэты 19 века о Родине , родной природе и о себе	Забелина Н.Н.	88	56
6	Сказ Н.С.Лескова « Левша»	Ахметшина Р.Н.	92	46
7	Жизнь и творчество А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова	Ахметшина Р.Н.	90	20
8	Рассказ И.С.Шмелева «Как я стал писателем»	Чекунова Ю.А.	100	43
9	Рассказ А.П.Чехова «Тоска» .Новелла И.А.Бунина «Темные аллеи»	Чекунова Ю.А.	87	53

Типичные ошибки

5 класс

При определении определения литературных терминов -8 уч – ся – 50 %

- При определении лексического значения слов -5 уч – ся - 31.25 %

- При определении рифмы в стихотворениях -4 уч – ся – 25 %

- При определении рода литературы -3 уч – ся – 18.75 %

- При определении изобразительно – выразительной среды -1 уч – ся – 6.25 %

6 класс

-При определении рода литературы – 5 уч – ся – 38.5%

- При определении темы произведения – 4 уч – ся – 30.7 %

-При определении изобразительно - выразительных средств – 4 уч – ся – 30.7 %

-При знании текста - 6 уч – ся – 46.2 %

-При аргументированном ответе на вопрос с опорой на текст – 10 уч – ся – 76.9 %-

- При развернутом ответе на вопрос - 8 уч – ся – 61.5 %

7 класс

- При определении изобразительно- выразительных средств -9 уч- ся -90%

-Умение находить соответствие между автором и произведением -10 уч –ся – 100%

-Знание текста -8 уч – ся – 80%

Знание сведений по теории литературы – 7 уч – ся – 70%

8 класс

-Не смогли определить финал рассказа – 10 уч- ся – 71%

- Не знают содержание рассказа – 9 уч – ся – 64%

-Не знают биографию И.С.Шмелева – 6 уч – ся – 43%

9 класс

-Не смогли дать развернутый ответ на вопрос , связанный с идеей произведения - 14 уч- ся - 93 %

-Не смогли найти примеры повторов , определить их роль -3 уч- ся - 20 %

-Знание содержания произведения -3 уч- ся - 20 %

-Умение находить эпитеты -2уч- ся - 13 %

-Умение находить метафоры , определять их роль в тексте -2уч- ся - 13 %

6.Анализ контрольных работ по обществознанию

Класс	тема	учитель	% успеv.	% кач.
7	Роль экономики в жизни общества	Блохин В.И.	100	23
9	Конституция РФ. Основной закон страны	Блохин В.И.	92	42

Типичные ошибки:

-При определении федерального характера нашего государства -3 уч – ся – 25%

-При определении характеристик судебной власти России -3 уч – ся – 25%

- При определение понятия «Труд» и «Профессиональная деятельность работника»- 4 уч – ся – 40%

7. Анализ контрольных работ по физике

Класс	тема	учитель	% успеv.	% кач.
8	Количество теплоты	Шишова Э.Р.	92	31
9	Механические колебания и волны. Звук	Шишова Э.Р.	100	36

Типичные ошибки

8 класс

- При указании видов внутренней энергии – 6 уч- ся – 46%

-При определении вещества с наилучшей теплопроводностью – 4 уч – ся – 31%

-При решении задач на вычисление количества теплоты - 6 уч- ся – 46%

- При определении температуры тела – 5 уч – ся – 38%
 - При определении теплопроводности между телами - 5 уч – ся – 38%
- 9 класс
- При вычислении частоты колебаний нитяного маятника -3 уч – ся – 21 %
 - При определении амплитуды , периода , частоты гармонических колебаний -7 уч – ся – 50%
 - При определении длины нитяного маятника - 2 уч – ся – 14 %
 - При расчете скорости движения -4 уч – ся – 29 %

8.Анализ контрольных работ по географии

Класс	тема	учитель	% успеv.	% кач.
5	Виды изображений поверхности Земли	Шишова Э.Р.	85	31
6	Виды изображений поверхности Земли	Шишова Э.Р.	100	27
7	Южные материки	Шишова Э.Р.	90	20
8	Особенности природы и природных ресурсов России	Шишова Э.Р.	91	27
9	Европейская часть России	Шишова Э.Р.	100	54

Типичные ошибки

- 5 класс
- При указании направления сторон горизонта -6 уч- ся – 46 %
 - При определении истинного полдня -9уч- ся – 69 %
 - При указании параллели в порядке возрастания и убывания -10 уч- ся – 77 %
 - При указании местных признаков для ориентирования- 3 уч- ся – 23 %
- 6 класс
- При указании направления сторон горизонта – 4 уч – ся – 27%
 - При установлении соответствия между условными знаками плана местности и объектами -4 уч – ся – 27%
 - При установлении соответствия между понятиями и их определениями – 4 уч-ся -27 %
 - При сравнении план местности и географической карты -4 уч-ся – 27%
 - При указании параллелей в порядке убывания их длины -6 уч – ся – 40%
- 7 класс
- При определении колебаний температуры -4 уч- ся – 40 %
 - При определении эндемиков Африки -7 уч- ся – 70 %
 - При указании народов Ю.Америки-3 уч- ся – 30 %
 - При указании классификации озер -3 уч- ся – 30 %
 - При указании самого высокого материка -3 уч- ся – 30 %
 - При указании вулканов на материках -2 уч- ся – 20 %
- 8 класс
- При определении утверждения о географическом положении России -6 уч-с я - 54%
 - При определении утверждения о режиме рек- 3 уч-ся - 27 %
 - При установлении соответствия между природной зоной и особенностью природы - 4 уч-ся - 36 %
 - При определении морей бассейна Атлантического океана - 4 уч-ся - 36 %
 - При определении городов , где выпадает большое количество осадков - 5 уч-ся - 45 %
- 9 класс
- При определении сельскохозяйственной специализации Северо- Западного экономического района – 5 уч - ся - 38 %
 - При указании самой высокой доли горожан -7уч- ся – 54 %
 - При определении продукции Центрально- черноземного района -4 уч- ся – 31 %
 - При определении крупных месторождений центральной России -4 уч- ся – 31 %
 - При определении городов миллионников -5 уч- ся – 38 %
 - При указании субъектов РФ - 4 уч- ся – 31 %
 - При указании отраслей машиностроения С- Петербурга -3 уч- ся – 23 %

9.Анализ контрольных работ по информатике

Класс	тема	Учитель	% успеv.	% кач.
7	Обработка графической информации	Зуева Т.М.	100	27
8	Информационное моделирование	Зуева Т.М.	100	34
9	Введение в программирование (Pascal ABC)	Зуева Т.М.	100	33

Типичные ошибки:

- 7 класс
- При определении наименьшего элемента изображения на графическом экране -6 уч – ся – 55%
 - При определении пространственного разрешения монитора-3 уч – ся – 27%
 - При выборе расширения файлов графического редактора -4 уч – ся – 36%

- При определении векторного изображения , его инструментов и его свойств -5 уч – ся – 46%
- При определении растрового изображения, его инструментов и свойств- 5 уч – ся – 46%
- При выполнении рисунка в графическом редакторе с помощью графических примитивов -4 уч – ся – 36%
- При выполнении рисунка в графическом редакторе с помощью копирования элементов -4 уч – ся – 36%

8 класс

- При выборе объектов находящихся в отношении «Объект - модель» -5 уч – ся – 46%
- При выборе графических моделей - 4 уч – ся – 36%
- При выборе информационной модели -4 уч – ся – 36%
- При выборе динамической модели -3 уч – ся – 27%
- При определении типа таблицы -5 уч – ся – 46%
- При определении кратчайшего пути между пунктами с помощью таблицы -10 уч – ся – 91%

10 Анализ контрольных работ по биологии

Класс	тема	учитель	% успеv.	% кач.
5	ВПР.	Шишова Э.Р.	100	78
6	ВПР	Шишова Э.Р.	100	43
7	Тип хордовые	Шишова Э.Р.	89	22
8	Пищеварительная система	Шишова Э.Р.	100	42

Типичные ошибки

5 класс

- 2 учащихся повысили свои результаты (Бурдина В , Игнатьев Ю) -14 %
- 3 учащихся понизили свои результаты (Нугаева А ,Подьячева П , Шамсетдинова Д.) – 21 %
- У 9 учащихся результаты ВПР соответствуют -64 %
- 100 % учащихся класса освоили программу учебного года .

Затруднения вызвали у обучающихся задания: На овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. При использовании готовых моделей (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; при обнаружении простейшей взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

6 класс

- 3 учащихся понизили свои результаты (Гатауллин А ,Платова М ,Рябов А) – 21%
- У 11 учащихся результаты ВПР соответствуют -79 %
- 100 % учащихся класса освоили программу учебного года
- 57 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 43 % - хорошие результаты

7 класс

- При определении важнейшего эволюционного приобретения у птиц -3 уч – ся – 33 %
- При указании представителей животных с постоянной температуры тела -2 уч – ся –22 %
- При определении особенностей строения сердца у птиц - 5 уч – ся – 56 %
- При указании органов дыхания у животных - 5 уч – ся – 56 %
- При определении покрова у земноводных- 6 уч – ся – 67 %
- При определении строения скелета у земноводных -3 уч – ся – 33 %
- При соотношении понятий и определений- 4 уч – ся – 44 %

8 класс

- При определении количества пар слюнных желез - 4 уч – ся – 33%
- При указании отдела пищеварительного тракта несущего желчь -4 уч – ся – 33%
- При указании органа , где происходит перекрест пищеварительных и дыхательных путей -4 уч – ся – 33%
- При указании причины возникновения дизентерии -3 уч – ся – 25%
- При указании участков кишечной трубки- 2 уч – ся – 17%

11.Анализ контрольных работ по химии

Класс	тема	учитель	% успеv.	% кач.
8	Изменения происходящие с веществами	Шишова Э.Р.	100	40
9	Неметаллы	Шишова Э.Р.	93	27

Типичные ошибки:

8 класс

-При определении схемы , являющиеся уравнением химической реакции – 6 уч -ся – 60%

-При вычислении объема хлора - 4 уч -ся – 40%

-При определении уравнения реакции разложения - 4 уч -ся – 40%

-При решении задач на определение массы вещества -6 уч -ся – 60%

9 класс

- При определении типов химических реакций - 8 уч – ся – 53%

-При указании сокращенного ионного уравнения – 5 уч-ся – 33%

-При указании схемы реакций -5 уч-ся – 33%

-При решении задач на вычисление объема , массы вещества-10 уч-ся – 66%

-При указании неметаллических свойств -2 уч-ся – 13%

График и количество административных контрольных работ составлено равномерно. Анализ административных контрольных работ показывает, что ряд тем по предметам естественно-математического цикла усвоен недостаточно, многие темы учебной программы вызвали затруднение. Результаты административных контрольных работ рассматривались на заседаниях методического объединения. Учителям были даны рекомендации:

-разработать типологию ошибок и принять для использования в следующем учебном году.

-включить в рабочие программы учебный материал, корректирующий указанные ошибки.

-работать над усвоением учащимися обязательного минимума стандарта образования

Промежуточная аттестация 2022-2023 учебный год 1-4 классы

1 класс

№	Предмет	Форма	% успеваемости	% качества
1	Русский язык	КСП	96	
2	Литературное чтение	КР	96	
3	Родной язык (рус.)	КСП	95	
4	Государственный язык республики Российской Федерации(татарский)	Тест	100	
5	Литературное чтение на родном языке (рус.)	Тест	95	
6	Математика	КР	96	
7	Окружающий мир	Тест	96	
8	Музыка	Тест	96	
9	Изобразительное искусство	Тест	96	
10	Технология	Тест	96	
11	Физическая культура	Тест	96	

2 класс

№	Предмет	Форма	% успеваемости	% качества
1	Русский язык	КСП	100	76
2	Литературное чтение	ВГО	100	100
3	Родной язык (тат.)	ВГО	100	100
4	Родной язык (рус.)	ВГО	100	100
5	Литературное чтение на родном языке (тат.)	ВГО	100	100
6	Литературное чтение на родном языке (рус.)	ВГО	100	100
7	Иностранный язык (английский)	ВГО	100	82
8	Математика	ВГО	100	76
9	Окружающий мир	Тест	100	90
10	Музыка	ВГО	100	100
11	Изобразительное искусство	ВГО	100	100
12	Технология	ВГО	100	100
13	Физическая культура	ВГО	100	100

3 класс

№	Предмет	Форма	% успеваемости	% качества
1	Русский язык	КР(диктант)	100	68
2	Литературное чтение	ВГО	100	92
3	Родной язык (тат.)	ВГО	100	92

4	Родной язык (рус.)	ВГО	100	33
5	Литературное чтение на родном языке (тат.)	ВГО	100	100
6	Литературное чтение на родном языке (рус.)	ВГО	100	92
7	Иностранный язык (английский)	ВГО	100	76
8	Математика	КР	100	61
9	Окружающий мир	ВГО	100	64
10	Музыка	ВГО	100	96
11	Изобразительное искусство	ВГО	100	100
12	Технология	ВГО	100	96
13	Физическая культура	ВГО	100	100

4 класс

№	Предмет	Форма	% успеваемости	% качества
1	Русский язык	КР	100	56
2	Литературное чтение	ВГО	100	68
3	Родной язык (тат.)	ВГО	100	86
4	Родной язык (рус.)	ВГО	100	50
5	Литературное чтение на родном языке (тат.)	ВГО	100	100
6	Литературное чтение на родном языке (рус.)	ВГО	100	67
7	Иностранный язык (английский)	ВГО	100	58
8	Математика	ВГО	100	47
9	Окружающий мир	Тест	100	42
10	Музыка	ВГО	100	100
11	Изобразительное искусство	ВГО	100	100
12	Технология	ВГО	100	100
13	Физическая культура	ВГО	100	100
14	Основы религиозных культур и светской этики	зачет	100	100

Промежуточная аттестация 2022-2023 учебный год 5-9 классы

5 класс

№	Предмет	Форма	%успеваемости	%качества
1	Русский язык	КР	100	76
2	Литература	ВГО	100	83
3	Родной язык (рус.)	ВГО	100	67
4	Государственный язык республики Российской Федерации(татарский)	ВГО	100	86
5	Родная литература (рус.)	ВГО	100	89
6	Иностранный язык (английский)	ВГО	100	80
7	Математика	КР	100	65
8	История России. Всеобщая история	ВГО	100	58
9	География	ВГО	100	61
10	Биология	ВГО	100	78
11	Музыка	ВГО	100	100
12	Технология	ВГО	100	100
13	Физическая культура	ВГО	100	100
14	Изобразительное искусство	ВГО	100	100
15	Основы духовно – нравственной культуры народов России	ВГО	100	58

6 класс

№	Предмет	Форма	%успеваемости	%качества
1	Русский язык	КР	100	50
2	Литература	ВГО	100	53
3	Родной язык (рус.)	ВГО	100	67
4	Родной язык (тат.)	ВГО	100	83
5	Родная литература (рус.)	ВГО	100	67
6	Родная литература (тат.)	ВГО	100	100
7	Иностранный язык (английский)	ВГО	100	47

8	Математика	КР	100	47
9	История России. Всеобщая история	ВГО	100	27
10	Обществознание	ВГО	100	33
11	География	ВГО	100	47
12	Биология	ВГО	100	33
13	Музыка	ВГО	100	100
14	Технология	ВГО	100	100
15	Физическая культура	ВГО	100	100
16	Изобразительное искусство	ВГО	100	100

7 класс

№	Предмет	Форма	%успеваемости	%качества
1	Русский язык	ВГО	100	36
2	Литература	Тест	100	46
3	Родной язык (рус.)	ВГО	100	28
4	Родной язык (тат.)	ВГО	100	75
5	Родная литература (рус.)	ВГО	100	57
6	Родная литература (тат.)	ВГО	100	100
7	Иностранный язык (английский)	ВГО	100	45
8	Алгебра	ВГО	100	36
9	Геометрия	ВГО	100	18
10	Информатика	ВГО	100	55
11	История России. Всеобщая история	ВГО	100	9
12	Обществознание	Тест	100	27
13	География	ВГО	100	45
14	Физика	ВГО	100	36
15	Биология	ВГО	100	36
16	Музыка	ВГО	100	91
17	Технология	ВГО	100	100
18	Физическая культура	ВГО	100	100
19	Изобразительное искусство	ВГО	100	100

8 класс

№	Предмет	Форма	%успеваемости	%качества
1	Русский язык	ВГО	100	47
2	Литература	ВГО	100	67
3	Родной язык (рус.)	ВГО	100	57
4	Родной язык (тат.)	ВГО	100	89
5	Родная литература (рус.)	ВГО	100	72
6	Родная литература (тат.)	ВГО	100	100
7	Иностранный язык (английский)	ВГО	100	60
8	Алгебра	КР	100	40
9	Геометрия	ВГО	100	27
10	Информатика	ВГО	100	47
11	История России. Всеобщая история	ВГО	100	25
12	Обществознание	ВГО	100	31
13	География	Тест	100	53
14	Физика	ВГО	100	41
15	Химия	ВГО	100	29
16	Биология	ВГО	100	47
17	Музыка	ВГО	100	100
18	Технология	ВГО	100	100
19	Физическая культура	ВГО	100	100
20	ОБЖ	ВГО	100	78

9 класс

№	Предмет	Форма	%успеваемости	%качества
1	Русский язык	ВГО	100	50
2	Литература	ВГО	100	56
3	Родной язык (рус.)	ВГО	100	62

4	Родной язык (тат.)	ВГО	100	100
5	Родная литература (рус.)	ВГО	100	50
6	Родная литература (тат)	ВГО	100	100
7	Иностраннный язык (английский)	ВГО	100	63
8	Иностраннный язык (французский)	ВГО	100	75
9	Алгебра	ВГО	100	44
10	Геометрия	ВГО	100	31
11	Информатика	Тест	100	44
12	История России. Всеобщая история	ВГО	100	37
13	Обществознание	Тест	100	50
14	География	ВГО	100	56
15	Физика	ВГО	100	56
16	Химия	ВГО	100	50
17	Биология	ВГО	100	56
18	Физическая культура	ВГО	100	87
19	ОБЖ	ВГО	100	87

Анализ работы за 2022-2023 уч. год говорит о грамотной добросовестной работе, прослеживалась работа учителей над темой самообразования, внедрялись новые педагогические технологии, но в работе ШМО было мало взаимопосещений уроков, интегрированных, совместных мероприятий, целенаправленная работа с одаренными и индивидуальная работа с отстающими учащимися не на должном уровне.

Учителям рекомендуется продолжить работу над повышением знаний программного материала, умело применять знания в практической деятельности, творчески применять различные формы, методы и средства обучения, и воспитательного воздействия, а также стремиться к профессиональному самосовершенствованию.

С учетом анализа работы разработаны задачи на 2023 - 2024 учебный год:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
2. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС-2021 и качества обучения учащихся;
3. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
4. Создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;
5. Освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
6. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
7. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
8. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2021/2022 учебный год

На конец 2022/2023 учебного года в 9 классе обучались 16 человек. Все 16 обучающихся завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

На основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (утверждён Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 декабря 2018 г. № 52593), а также качественного завершения обучения по образовательным программам основного общего образования и имеющих итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результата «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку положительных результатов годовой аттестации за 2022/2023 учебный год, все 16 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

На основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.06.2021 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» все 16 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

Русский язык /итоговая аттестация в форме ОГЭ

Класс	Учитель	Количество	Выполняли	Выполнили	Успеваемость	Качество/ср.	Средняя
-------	---------	------------	-----------	-----------	--------------	--------------	---------

		уч-ся в классе	работу	работу на					балл	оценка
				5	4	3	2			
9	Чекунова Ю.А.	16	12	6	3	3	-	100	75 % / 28,1 балла	4

Математика/ итоговая аттестация в форме ОГЭ

Класс	Учитель	Количество уч-ся в классе	Выполняли работу	Выполнили работу на				Успеваемость	Качество/Ср. балл	Средняя оценка
				5	4	3	2			
9	Зиятдинова Л.Р.	16	12	4	4	4	-	100	67% / 18,3 балла	4,4

Обществознание/ итоговая аттестация в форме ОГЭ

Класс	Учитель	Количество уч-ся в классе	Выполняли работу	Выполнили работу на				Успеваемость	Качество/Ср. балл	Средняя оценка
				5	4	3	2			
9	Блохин В.И.	16	6	1	3	1	-	100%	67% /23,5 балла	3,8

Английский язык/ итоговая аттестация в форме ОГЭ

Класс	Учитель	Количество уч-ся в классе	Выполняли работу	Выполнили работу на				Успеваемость	Качество/Ср. балл	Средняя оценка
				5	4	3	2			
9	Матвеева Г.Х	16	1	-	-	1	-	100%	0%, 38 балла	3

География/ итоговая аттестация в форме ОГЭ

Класс	Учитель	Количество уч-ся в классе	Выполняли работу	Выполнили работу на				Успеваемость	Качество/Ср. балл	Средняя оценка
				5	4	3	2			
9	Шишова Э.Р.	16	9	3	3	3	-	100%	67% / 21 балла	4

Информатика/ итоговая аттестация в форме ОГЭ

Класс	Учитель	Количество	Выполняли	Выполнили ра-	Успеваемость	Качество/Ср.	Средняя
-------	---------	------------	-----------	---------------	--------------	--------------	---------

		уч-ся в классе	работу	боту на					балл	оценка
				5	4	3	2			
9	Зуева Т.М.	16	7	1	5	1	-	100%	86% / 13,2 балла	4

Биология/ итоговая аттестация в форме ОГЭ

Класс	Учитель	Количество уч-ся в классе	Выполняли работу	Выполнили работу на				Успеваемость	Качество/Ср. балл	Средняя оценка
				5	4	3	2			
9	Шишова Э.Р.	16	1	-	1	-	-	100%	100% / 34 балла	4

Итоговая аттестация учащихся 9 класса в форме ГВЭ Русский язык /изложение с элементами сочинения /

Класс	Учитель	Количество уч-ся в классе	Выполняли работу	Выполнили работу на				Подтвердили годовую оценку	Понизили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Успеваемость	Качество
				5	4	3	2					
9	Чекунова Ю.А.	16	4	1	3	-	-	0	0	4	100	100

Итоговая аттестация учащихся 9 класса в форме ГВЭ Математика

Класс	Учитель	Количество уч-ся в классе	Выполняли работу	Выполнили работу на				Подтвердили годовую оценку	Понизили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Успеваемость	Качество
				5	4	3	2					
9	Зиятдинова Л.Р.	16	4	-	2	2	-	3	0	1	100	50

При проведении итоговой государственной аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования", приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 16.11.2022 №990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году", приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 16.11.2022 №991/1145 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ГВЭ по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году", приказом Министерства образования и науки РТ от 21.12.2022 под-№2271/22 "Об утверждении Порядка приема и регистрации заявлений на прохождение ГИА по образовательным программам основного общего образования и Порядка информирования о результатах ГИА по образовательным программам основного общего образования в Республике Татарстан в 2023 году", приказом МОиН РТ от 21.03.2023 под-№584/23 "Об утверждении инструкций по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования на территории РТ в 2023 году", приказом МОиН РТ от 24.03.2023 под-№617/23 "Об организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ и ЕГЭ для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в 2023 году", Порядком проведения государственной итоговой аттеста-

ции по образовательным программам основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 декабря 2018 г. № 52953).

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно. В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в школе была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая действия администрации школы, учителей и учащихся. Нормативные документы и информационные материалы размещались на сайте школы и информационном стенде.

Из 16 учащихся 9 класса успешно овладели требованиями программы по всем предметам 16 учащихся.

Анализ работы дошкольного отделения МБОУ «ООШ №168» за 2022-2023 учебный год.

Дошкольное отделение МБОУ «ООШ №168» является структурным подразделением, начало функционировать с 23 ноября 2015 года, расположено по адресу: г. Казань, ул. Годовикова, 8.

В своей деятельности дошкольное отделение МБОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан,

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Законом Республики Татарстан «Об образовании». Законом «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Дошкольное отделение работает в 5-ти дневной рабочей неделе

Режим работы: с 7.00ч до 17.30ч -3 группы

С 6.30ч до 18.30ч – 1 группа

Количество групп – 4

1 группа №1 компенсирующего вида для детей с РАС (6-7лет)

1 группа №2 компенсирующего вида для детей с РАС (5-6 лет)

1 группа №3 старшая (5-6 лет)

1 группа №4 компенсирующего вида для детей с РАС (4-5 лет)

Число воспитанников - 42. В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию методической темы «Организация предметно-образовательной среды и методического сопровождения детей в условиях инклюзивной общеобразовательной организации»

Тематика заседаний педсоветов, методических советов, заседаний ШМО (все направления)

№	Тематика заседаний педсовета, методических советов, заседаний ШМО	Сроки проведения
1.	Педсоветы: «Тьюторское сопровождение в условиях ДО. Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ». Перспективное развитие дошкольного учреждения на 2022-2023 уч. год». «Подготовка к новому учебному году» - утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год; - утверждение программы кружков; - работа творческих групп по направлению работы ДОУ.	Сентябрь
2.	Конкурс «Детский оркестр»	Ноябрь
3.	«Развивать и совершенствовать проектную деятельность педагогического коллектива. Детей и родителей по освоению образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познание», «Речевое развитие»- игровые технологии детей дошкольного возраста.	Январь
4.	«Продолжать совершенствовать организацию специальной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию, использование современных методов и технологий в группе компенсирующего вида для детей с РАС.	Март
5.	Подведение итогов воспитательно-образовательной работы 2022-2023 уч. год. Утверждение плана работы педагогов в летний период.	Май

Участие общеобразовательной организации в конкурсах, грантах (в том числе ФЦПРО), фестивалях и т.д.

Название конкурса	уровень	результат
-------------------	---------	-----------

Конкурс поделок из природного материала «Осень золотая!»	внутри детского сада	участие
Конкурс «Новогоднее чудо»	район	участие
Конкурс «Буду бдительным на льду и на воде»	республика	2 место
Выставка рисунков «Мамочка любимая моя».	внутри детского сада	участие
Конкурс настольных театров Конкурс «Успех каждого ребенка»	район	Лауреат
«Фестиваль лучших инклюзивных практик»	город	участие
«Яшь АРТИСТ-2023»	район	участие
Конкурс «Мир глазами детей»	район	участие
Совместное проведение «Дня защиты детей»	внутри детского сада	участие

Семинары, стажировки, НПК и т.д., проведенные на базе ОО (+ прикрепить программы)

уровень	дата	предметная область	тема	категория
Международный	18.11.2022	Инклюзивное образование	«Актуальные вопросы управления образовательным учреждением»	для слушателей КИУ, руководители, директора, специалисты, педагоги РФ
Республика	25.10.2022	Инклюзивное образование	Приемы игровой терапии в работе с детьми с РАС»	для слушателей переподготовки КИУ

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях и т.д.

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Результат
Город	«Городская Премия для педагогов в области инклюзивного образования «Добрая Казань»	Латипова Фания Ринатовна	Лауреат

Публикации педагогов

ФИО	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Симаненкова К.Ю. Латипова Ф.Р. Никифорова В.И.	«Тенденции современного инклюзивного образования в работе с детьми с РАС»	Свидетельство о публикации СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» 30.04.2023г.
Булатова А.Н.	Обучение навыкам имитации детей с РАС через интерактивную игру»	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» 31.03.2023г.
Стукало Н.В.	«Педагогический проект для детей с РАС подготовительной группы; «Мы участники дорожного движения»	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» 31.03.2023г.
Сибгатуллина Г.А.	«Развитие мелкой моторики у детей с РАС»	Сертификат участника СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» 30.04.2023г.

Уровень	Название конкурса	Класс	Результат
Республика	«Буду бдительным на льду и на воде»»	Давлетшин Амир гр№4	2 место
Район	"Успех каждого ребенка"	Кузьмин Дмитрий гр№4 Шулаева Дарина гр.№2	Лауреат
Район	«Яшь АРТИСТ 2023»	Группа №3	участие
Всероссийский	«Ученая пчелка-2»	Железнов Артем гр№2	Победитель 2 место
Всероссийский	«Мы участники дорожного движения»	Группа№1	Победители

Анализ воспитательной работы МБОУ «Основная общеобразовательная школа №168 с продлённым днём обучения для детей с соматическими заболеваниями» за 2021-2022 учебный год

Количество обучающихся в школе -172

Классных руководителей-9

Воспитателей ГПД- 5

Педагог-психолог – 1

Библиотекарь – 1

Педагог дополнительного образования – 7

Основной цели воспитательной деятельности - создание условий для успешной социализации детей, на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Республики Татарстан;

- воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, подготовленного к жизненному самоопределению;

- воспитание креативной, здоровой личности, мотивированной к познанию и творчеству, обучению и самообучению, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

Основные задачи воспитательной деятельности на 2022-2023 учебный год: воспитательный процесс направить на совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворенности жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

1. Укреплять психическое здоровье учащихся через профилактику детского и подросткового травматизма, асоциального поведения.
2. Использовать все возможные средства для воспитания у обучающихся общей культуры, верности духовным традициям России и Республики Татарстан, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества;
3. Формировать у подростков социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.
4. Совершенствовать работу по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств.
5. Укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
6. Совершенствовать социальную службу школы, направленную на уменьшение правонарушений и пропусков уроков.
7. Воспитательный процесс направить на совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.
8. Формировать позитивные отношения к процессу обучения и воспитания всех участников образовательного процесса.
9. Организовать и осуществить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.
10. Расширить спектр сотрудничества с социальными партнёрами школы.
11. Повысить результативность воспитательной работы, как основной составляющей программы развития школы.
12. Повысить уровень информированности родителей, общественности о результативности работы школы.
13. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления.
14. Продолжить работу над формированием и совершенствованием школьных традиций.
15. Развивать интеллектуальные и потенциальные возможности личности обучающихся, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию и самореализации (социализация личности), готовой сотрудничать с другими людьми для достижения совместного результата.

16. Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.
17. Обеспечить межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в организации досуга и каникулярного времени учащихся, в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
18. Использовать в практической деятельности новые педагогические технологии и методики воспитательной работы;
19. Оказывать социально-психологическую помощи в решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися, семьями учащихся.
20. Формировать представления о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека.

Предполагаемый результат - самоактуализирующаяся личность, которой свойственно:

- Активное восприятие действительности и способность хорошо ориентироваться в ней;
- Способность брать на себя ответственность за свои поступки;
- Принятие себя и других людей такими, какие они есть;
- Способность к творческой деятельности;
- Способность к глубокому пониманию жизни;
- Открытое и честное поведение во всех ситуациях.

1. Направления воспитательной работы.

В школе обучаются дети с соматическими заболеваниями. Учёт специфики обучающихся определяет содержание воспитательной работы. В течение 2022-2023 учебного года проводились мероприятия, направленные на реализацию и развитие творческих способностей учащихся, создавались условия для социального становления личности через организацию познавательной деятельности.

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- патриотическое;
- правовое;
- гражданское;
- духовно-нравственное;
- физическое;
- экологическое;
- художественно-эстетическое;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- поддержка семейного воспитания

Целью правового воспитания является воспитание свободной демократической личности, формирование правовой культуры учащихся. Гражданско-политическое воспитание призвано вызывать интерес к политике в сфере международных отношений, обучить разбираться в политической жизни России, её традициях и современных реалиях. Нравственное воспитание формирует активную жизненную позицию школьников, сознательное отношение к общечеловеческому долгу, утверждение единства слова и дела, повседневные нормы поведения, воспитание самоуважения и уверенности в себе. Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию учащихся, основными задачами которого являются просвещение в области физического здоровья, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся. Патриотическое воспитание формирует у школьников понимание истинных духовных ценностей Отечества, гражданскую позицию. Экологическое воспитание способствует формированию экологического мировоззрения школьников, убежденность в приоритете экологических ценностей, бережное отношение к окружающей среде. Художественно-эстетическое воспитание является одним из важнейших звеньев в воспитательной работе, формируя художественный и эстетический вкус учащихся.

Все эти направления воспитательной работы тесно взаимосвязаны и неотделимы друг от друга. Во всех классах в течение учебного года проводились классные часы, лекции с показом презентаций, в группе продленного дня велись клубные часы.

- Правовое воспитание, профилактика асоциальных явлений.

В целях профилактики терроризма и экстремизма 3.09.2022 г. в 1-9 классах прошёл Единый урок "Экстремизму - нет!"

В октябре 2022 г. в МБОУ «ООШ № 168» прошли классные часы, родительские собрания по профилактике наркотизации в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью».

В МБОУ «ООШ № 168» 14.11.2022, 05.12.22 г. ведущий специалист отдела профилактики ТУ в г. Казани ГБУ «БДД» Газизова А.З. провела занятия с учениками 1-9 классов по правилам дорожного движения.

Всемирный день борьбы со СПИДом ежегодно отмечается по всему миру 1 декабря в соответствии с решением Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и решением Генеральной Ассамблеи ООН, принятыми в 1988 году. Классными руководителями школы № 168 проведены классные часы. Были продемонстрированы профилактические ролики. Сотрудник РЦПБ СПИД и ИЗ МЗ РТ Мухаметова Р.Н. провела лекцию для обучающихся 7,8,9 классов МБОУ "ООШ 168" на тему: "Профилактика ВИЧ/СПИДа"

Международный день борьбы с коррупцией провозглашен Генассамблеей ООН и отмечается ежегодно 9 декабря. В этот день в 2003 году была открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции. Документ обязывает подписавшие его государства

объявить уголовным преступлением взятки, хищение бюджетных средств и отмывание коррупционных доходов. В МБОУ «ООШ № 168» прошли классные часы, творческие конкурсы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией.

В течение всего учебного года с учащимися проводились мероприятия, посвященные безопасному поведению на дорогах. Инспектора ГИБДД в течение года проводили занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов. Юные инспектора движения (2 класс) знакомили учащихся школы с правилами дорожного движения на занятиях с младшими классами. Отряд ЮИД МБОУ «ООШ № 168» 11 апреля 2023 г. принял активное участие в районном этапе конкурса «Безопасное колесо». Обучающиеся 5-7 классов МБОУ «ООШ № 168» 28.10.2022 приняли участие в интернет-олимпиаде по правилам дорожного «Сакла».

Ведущий специалист по профилактике правонарушений Алтынова Оксана Васильевна 06.10.2022 г. выступила перед обучающимися 2-9 классов МБОУ «ООШ № 168» на темы: «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений», «Закон РТ №71 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в РТ», «Федеральный закон №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотиносодержащей продукции», «Безопасный интернет».

Ведущий специалист отдела социального развития и семейного благополучия управления социальной политики МКУ Аппарата ИКМО г. Казани Алтынова Оксана Васильевна 25 ноября провела профилактическую беседу с обучающимися школы по пропаганде здорового образа жизни и познакомила ребят с Федеральным законом №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции».

В течение года в МБОУ "ООШ № 168" в 1-9 классах проходили классные часы, посвященные безопасности детей в сети Интернет.

Работа по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде проводилась на классных родительских собраниях в форме бесед, что отражено в протоколах.

Организовывалось посещение учителями семей, состоящих на ВШУ. Составлялись акты обследования квартир, в которых проживают дети «группы риска».

На учёте в ОПДН и КДН состоит 1 учащийся школы.

В МБОУ «ООШ №168» регулярно проводится работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Проводятся индивидуальные консультации с детьми высокой тревожности. Номер телефона доверия есть в каждом классном уголке. На классных часах, родительских собраниях обсуждалась тема о необходимости телефона доверия.

- Гражданско-патриотическое воспитание

Приоритетным для школы в 2022-2023 учебном году было патриотическое направление.

Для ознакомления учащихся с культурой, традициями народов Республики Татарстан в школе работает музей народного быта. Руководит музейной работой учитель истории Валиева Л.Н. На протяжении учебного года учащиеся школы посещали музей города.

В МБОУ «ООШ № 168» 19 и 20 октября 2022 г. прошел конкурс инсценировок по произведениям писателей-юбиляров, книг-юбиляров. В конкурсе активное участие приняли обучающиеся 2-9 классов. Ребята показали сценки по произведениям Алексея Николаевича Толстого (к 140-летию со дня рождения писателя) «Золотой ключик или приключения Буратино», Валентины Александровны Осеевой (к 120-летию со дня рождения писательницы) «Печенье», «Волшебное слово», «Сыновья», Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (к 170-летию со дня рождения писателя) «Серая шейка», Григория Бенционовича Остера (к 75-летию писателя) «Вредные советы», Марины Ивановны Цветаевой (к 130-летию со дня рождения поэтессы) (исполнение стихотворений), Евгения Андреевича Пермяка (к 120-летию со дня рождения писателя) и других писателей-юбиляров. Победителями конкурса стали обучающиеся 3 и 8 классов. Победители и призеры были награждены грамотами. День воинской славы России — День народного единства отмечается в нашей стране 4 ноября. Этот государственный праздник установлен в честь важного события в истории России — освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 году. В МБОУ «ООШ № 168» прошли классные часы.

3 декабря в России отмечается памятная дата – День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами. В 1-9 классах прошли классные часы, творческие конкурсы.

День Героев Отечества— памятная дата, которая отмечается в России ежегодно 9 декабря. В МБОУ «ООШ № 168» прошли творческие конкурсы, классные часы.

12 декабря 1993 года всенародным голосованием была принята Конституция Российской Федерации. День Конституции 12 декабря причислен к памятным датам России. В МБОУ «ООШ № 168» прошли классные часы в 1-9 классах, приуроченные Дню Конституции Российской Федерации.

В декабре-январе учащиеся школы принимали участие в школьном и районном этапах предметных олимпиад.

27 января является Днём воинской славы России — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год). В МБОУ «ООШ № 168» прошли классные часы в 1-9 классах.

В феврале прошел Месячник военно-патриотического воспитания. Во всех классах прошли классные часы. 15 февраля в МБОУ «ООШ № 168» прошли классные часы, посвященные Дню вывода советских войск из Афганистана.

22 февраля 2022 года состоялся конкурс инсценированной военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества.

В течение года ученики и педагоги МБОУ «ООШ № 168» посещали на дому ветеранов войны, тружеников тыла и поздравили их с праздником.

26.01.2023 команды девушек и юношей по настольному теннису МБОУ «ООШ № 168» выступили на районных соревнованиях по настольному теннису.

12 апреля – Международный день космонавтики. В МБОУ «ООШ № 168» в 1-9 классах прошли мероприятия, посвященные полету первого человека в космос.

9.05.2023 в МБОУ "ООШ № 168" учителя и учащиеся школы № 168 приняли активное участие в онлайн акции "Бессмертный полк".

В 9 классе МБОУ «ООШ № 168» праздник «Последний звонок» прошёл 23.05.2023 г. Прозвучали теплые слова директора, педагогов, родителей в адрес выпускников. Девятиклассники ответили словами благодарности. Учащиеся 1 класса поздравили выпускников.

Обучающиеся, педагоги, родители обучающихся принимали активное участие в проектах Российского движения школьников.

- Экологическое воспитание.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за прошедший учебный год была проделана следующая работа:

Учащиеся и педагоги школы активно участвовали в городских субботниках и средниках по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории.

Регулярно в школе проводятся акции «Подари бумаге вторую жизнь» по сбору макулатуры.

Под руководством Шишовой Э.Р. в школе создан кружок «Юный эколог». Осуществляет подготовку к олимпиадам, конференциям.

И хотя сделано по экологическому воспитанию наших школьников немало в новом учебном году мы продолжим работу и запланированную экологическую работу проведем с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

Педагогический коллектив убежден, что роль природы в развитии личностных качеств выражается в воспитании доброты, предостерегающей от бессмысленного зла и хищнического отношения к природе.

- Профилактика правонарушений.

Педагогическим коллективом школы в 2022-2023 учебном году в целях профилактики правонарушений решались следующие задачи:

-повышение нравственного уровня воспитанности учащихся, снижение уровня правонарушений;

-профилактика социальной дезадаптации подростков;

-воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся.

Работа по профилактике правонарушений велась совместно с инспектором ОПДН Хайрутдинова Ч.Х., проводились беседы с учащимися группы риска, был оформлен уголок инспектора ОПДН и школьного отряда профилактики «Альтаир». Профилактическая работа велась в соответствии с планом совместной работы с инспектором ОПДН.

В школе действует Совет профилактики правонарушений, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». Главными задачами Совета профилактики являются:

- Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы;
- Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- Проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- Просветительская деятельность по данной проблеме;
- Организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

В состав школьного Совета профилактики правонарушений входят директор МБОУ «ООШ№168» Чекунова Ю.А., инспектор ПДН Хайрутдинова Ч.Х., заместитель директора по УВР Имаметова З.Ш., заместитель директора по УВР Шишова Э.Р., заместитель директора по ВР Забелина Н.Н., педагог-психолог Ахмадуллина А.Ф.. В 2022-2023 учебном году было проведено 12 заседаний Совета профилактики правонарушений, на которых обсуждались 18 учащихся. Приглашена на КДН 1 обучающийся с родителями.

В течение учебного года классными руководителями выявлялись дети из неблагополучных семей. Традиционным эффективным мероприятием являются рейды в семьи учащихся «группы риска». На профилактическом учёте (СОП) стоит семья Адыловых, с которой ведётся систематическая работа. Родителям даются рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, проводятся беседы по здоровому образу жизни и ответственности по воспитанию детей. О фактах нарушения родительских обязанностей школа сообщает в инспекцию по делам несовершеннолетних и органы опеки и попечительства.

В школе в течение года ведётся учёт посещаемости учащихся «группы риска». В случае пропуска учащимися занятий без уважительной причины организуются рейды на дом с составлением акта, ведутся беседы с учащимися и родителями, проводится Совет профилактики.

Усилена профилактическая работа с несовершеннолетними. Применяются эффективные методы работы, способствующие сокращению подростковой преступности.

- Создан Совет профилактики.

-Беседы со школьным психологом.

-Индивидуальные профилактические карты на учащихся, стоящих на учётах.

Взято под особый контроль качество и своевременность направляемых в КДНиЗП материалов, ежемесячных и ежеквартальных информационных.

Продолжена работа по подбору и закреплению за подростками общественных воспитателей.

Произведён анализ причин и условий, способствующих совершению учащимися преступлений и общественно опасных деяний (отсутствие контроля со стороны родителей, неадекватная реакция несовершеннолетних и их родителей на замечания со стороны школы). Приняты меры по их устранению (вызов на совет профилактики, проведены индивидуальные беседы, занятия «Сердэш», вызов на КДН, ПДН).

В работе по профилактике употребления наркотических и токсических веществ, алкогольных напитков, табака и курительных смесей привлекались специалисты психолого – педагогических служб («Сердэш»).

Была проведена сверка списков несовершеннолетних, состоящих на учёте в комиссии.

Категория, состоящих на учёте	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Охват учащихся дополнительным образованием (кол-во)
ВШУ (семьи, дети)	4/12	3/11	3/7	5/5	5/1	2/1	1/1	1/4	3
ПДН (семьи, дети)	3/6	2/2	3/3	4/4	4/0	0/1	1/1	0/0	0
КДН (семьи, дети)	3/6	2/2	3/3	4/4	4/0	0/1	1/1	0/0	0

Динамика правонарушений

Правонарушения	Количество учащихся								
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Совершённых правонарушений	6	2	2	1	1	-	0	0	
Совершённые преступления	-	-	-	-	-	-	1	0	
Задержаны за употребление спиртосодержащей продукции	-	-	-	1	-	-	-	0	
Вынесено постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела	6	-	-	-	-	-	1	0	
Нахождение в ночное время суток	-	2	2	1	-	-	-	1	
Доставление в ОМ	-	-	-	-	-	-	-	0	

Летний отдых «трудных».

Мониторинг летнего отдыха 2023 г. детей из базы СОП, ВШК

МБОУ ООШ № 168 района г. Казани

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, дата рождения	Вид учета (ПДН, семьи, находящиеся в СОП, ТЖС)	Июнь	Июль	Август
1	Адылова Надежда Олеговна	СОП	Отдых с родителями, г.Казань, ул. Ак. Павлова д.13б-12 (дома)	Отдых с родителями, Лаишевский район, село Тарлаши, ул. Козловка, д. 8. (дача)	Отдых с родителями, Лаишевский район, село Тарлаши, ул. Козловка, д. 8. (дача)
2	Абызов Виктор Максимович	ВШУ	Подготовка к экзаменам и сдача, МБОУ «ООШ № 168»	Отдых с родителями. ул. Дементьева, 29а-14	Подготовка к поступлению в колледж
3	Семенов Дмитрий Андреевич	ВШУ	Пришкольный лагерь «Непоседы»	Отдых с родителями. Максима, 3-55	Подготовка к поступлению в колледж
4	Илюков Руслан Аделевич	ВШУ	Школьный лагерь МБОУ «ООШ №168». Дача СНТ №5 уч.242	Отдых с родителями. Дача СНТ №5 уч.242. Дома Дементьева 3а-141	Отдых с родителями. Дача СНТ №5 уч.242. Дома Дементьева 3а-141

Всего состоит на профилактических учетах 4 н/л

№ п/п	Вид отдыха (занятости)	Июнь (кол-во)	Июль (кол-во)	Август (кол-во)	Всего	Примечание
-------	------------------------	---------------	---------------	-----------------	-------	------------

		чел)	чел)	чел)		
1.	стационарные детские оздоровительные лагеря	2			2	
2.	профильные лагеря					
3.	лагеря труда и отдыха					
4.	палаточные лагеря					
4.1.	лагерь «Звездный десант»					
5.	оздоровительные лагеря дневного пребывания (пришкольные)					
6.	оздоровление и восстановительное лечение в санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях					
7.	временно трудоустроены					
8.	отдых с родителями, в т.ч. выезд в другую местность		4	4	1	
8.1.	по состоянию здоровья					
9.	сдача экзаменов (окончание, поступление)		2	2	1	
10.	постоянно трудоустроенные					
11.	работы на пришкольном участке					
12.	заключен под стражу					
13.	снят с учета по исправлению					
14.	помещен в приют					
15.	учеба и практика в лицее, колледже и т.д.					
16.	ЦВСНП, РСОШ, РСПУ					
17.	иные причины					
18.	не организован отдых					

-Работа классных руководителей.

В 2022-2023 учебном году в состав ШМО классных руководителей входили 9 педагогов начального и среднего звена. Руководители методического объединения Кулик С.Н.

В сентябре прошла традиционная Неделя безопасности. Классные руководители вместе с детьми приняли участие в тематических уроках, таких как Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», приуроченный к началу учебного года; Единый урок «Экстремизму – нет!»; во всех классах прошел единый урок «День солидарности в борьбе с терроризмом», посвященный Дню памяти жертв террористического акта в г. Беслан; 5 сентября прошла учебная эвакуация для учащихся 1-9 классов; День безопасности дорожного движения, классные руководители 1-9 классов провели профилактическую разъяснительную работу с учащимися и их родителями в рамках классных часов и родительских собраний о правилах дорожного движения; Беседа ведущего специалиста отдела профилактики ТУ в г. Казани ГБУ «БДД» с обучающимися 1-9 классов о Правилах дорожного движения; Уроки, посвященные безопасному поведению в различных условиях, действиям при возникновении или угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей.

В октябре к празднику День учителя учащиеся школы приготовили онлайн концерт для учителей, учащиеся старших классов провели День самоуправления.

Учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Неделе инклюзии. Для ребят прошло мероприятие «Уроки добра» совместно с Городским центром образования, на котором ребятам очень понравились задания, которые подготовили для них специалисты Городского центра образования.

Ежегодно в школе проходит мероприятие «Литературный дворик». Учащиеся школы под руководством классных руководителей готовятся к этому мероприятию.

В ноябре в нашей стране отмечается День народного единства. Классные руководители нашей школы не остались в стороне и провели Единый урок, посвященный Дню народного единства.

В конце ноября наша страна отмечает День матери.

3 декабря в России отмечается памятная дата – День Неизвестного Солдата. В школе прошли классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата.

Всемирный день борьбы со СПИДом ежегодно отмечается по всему миру 1 декабря в соответствии с решением Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и решением Генеральной Ассамблеи ООН, принятыми в 1988 году. Классными руководителями школы № 168 проведены классные часы. Был продемонстрирован профилактический ролик.

К концу декабря вся школа готовилась к празднованию Нового года. Учащиеся 1-9 классов участвовали в конкурсе лучшего оформления класса к празднику.

День Героев Отечества— памятная дата, которая отмечается в России ежегодно 9 декабря. В школе прошли классные часы, посвященные Дню Героев Отечества, творческие конкурсы.

Конкурс инсценированной военно-патриотической песни прошел в 1-9 классах МБОУ «ООШ № 168» в рамках празднования Дня защитника Отечества.

В мае наша страна отмечала великий праздник День Победы. В МБОУ «ООШ № 168» в 1-9 классах прошли классные часы, беседы, посвященные Великой Отечественной войне.

Классные руководители уделяют внимание профориентационной работе с учащимися. Мероприятия прошли совместно с Городским центром образования.

Ведется работа классными руководителями по воспитанию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек. Отряд ЮИД (учащиеся 2 класса под руководством классного руководителя) принял активное участие в конкурсе «Безопасное колесо-2023», который проходил 11.04.2023 г. на базе школы №60 Авиастроительного района г. Казани.

Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства. Все спланированные мероприятия успешно проведены. Все проведенные мероприятия входили в систему воспитания класса и школы, достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В школе ведется работа по всем направлениям деятельности, классные руководители индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, индивидуальные встречи.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

-Работа групп продлённого дня и кружков.

В школе работают 4 группы продлённого дня, которые посещают 99 учащихся 1-5 классов. В ГПД соблюдается режим дня, организовано горячее питание учащихся. В режиме дня предусмотрены прогулка, тихий час (для учащихся 1-2 классов), время для самоподготовки и клубные часы. Воспитатели ГПД Кулик С.Н., Матвеева Н.Б., Баринаева У.П., Булатова Л.А. клубные часы проводят с использованием ИКТ.

В ГПД ведётся работа по укреплению здоровья учащихся, проводятся клубные часы на тему здорового образа жизни, подвижные игры на свежем воздухе, контролируется температурный режим и режим проветривания, поддерживается чистота кабинетов. Для предотвращения переутомления умственная деятельность чередуется с физической активностью.

Игровая деятельность детей в ГПД направлена на развитие коммуникативных навыков, повышению познавательной активности, формированию позитивного мировоззрения, пропаганде здорового образа жизни.

В школе работают хор (руководитель Мартынина Р.И.), кружок «Умелые ручки» (руководитель Зиятдинова Л.Р.), «ОФП» (руководитель Захаров Д.В.), «Настольный теннис» (руководитель Захаров Д.В.), «Музейное дело» (руководитель Валиева Л.Н.), «Юный эколог» (руководитель Шишова Э.Р.), «Эстрадная студия» (Руководитель Нуруллина Л.Н.), «Журналистика» (руководитель Мухарлямова Г.Н.)

Мартынина Р.И. и участники хора принимают активное участие в конкурсах.

На занятиях кружка «Умелые ручки» педагог дополнительного образования Зиятдинова Л.Р. обучает детей творческому самовыражению через создание объёмных образов. Дети изучают особенности изготовления рисунков. При этом развивается мелкая моторика, общая умелость, формируется умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, прививается аккуратность. В рамках работы кружка проводились выставки рисунков.

Ученическое самоуправление.

Члены детского самоуправления принимали участие в проведении внутришкольного контроля за внешним видом. Необходимо увеличить участие школьников в процессе самоподготовки и проведения мероприятия, совместно с учащимися подбирать материал для выступлений, провести опрос с целью выявления тем, которые будут интересны учащимся.

Учащиеся школы принимали участие в разработке сценариев и проведении различных мероприятий: День Знаний, День Учителя, 8 Марта, Последний звонок. Мероприятия проводились в соответствии с планом воспитательной работы на год и были рассчитаны на соответствующие возрастные категории учащихся.

- Детское движение.

Детская организация МБОУ «ООШ № 168» «Альтаир» объединяет в своих рядах 145 членов, из них 9 входят в состав Отряда профилактики «Альтаир», 15 - отряд «ЮИД» (2 класс), 8 - ЮДПД "Отважный", 15 – экологический отряд «Юный эколог», 15 - Совет школьного музея «Юный экскурсовод», 38 волонтеров отряда «Добрые сердца», 15 – редакция школьной газеты «Школьный вестник», с 2017-2018 учебного года учащиеся стали членами Российского движения школьников, 10 обучающихся 4 класса с 2022-2023 учебного года стали членами движения «Юнармия».

Президент детской организации МБОУ "ООШ № 168" ученица 8 класса Герасева Тоня.

Основными целями и задачами работы детской организации было: самоутверждение каждого воспитанника в формах общественно приемлемого поведения, обретение каждым необходимым для его уважения социального статуса среди сверстников; создание условий и оказание помощи в поисках и обретении ценностей и смысла жизни, ясных целей пребывания в школе и после ее окончания; психолого-педагогическое просвещение воспитанников, обучение их способам делать правильный выбор; воспитание чувства ответственности, чувства патриотизма, содействие развитию лидерских, организаторских, творческих спо-

способностей воспитанников посредством включения в социально – значимую, творческую деятельность, конкурсное движение. Находясь в детской организации, учащиеся имеют возможность для развития индивидуальных особенностей и для самовыражения. В деятельности органов ученического самоуправления реализуется личностно - ориентированный подход.

ДОО «Альтаир» работала и продолжает работать по следующим направлениям:

- о гражданско-патриотическое;
- о художественно – эстетическое;
- о экологическое;
- о журналистское;
- о волонтерское.

В начале сентября был составлен и утвержден план работы ДОО, который предусматривал проведение таких традиционных школьных мероприятий, как: День знаний, День пожилых людей, День учителя, Декада инвалидов, Новогодний спектакль, Смотр патриотической песни, Праздничный концерт, посвященный 8 Марта, Последний звонок, Недели добра и другие.

С начала учебного года были реализованы следующие мероприятия: сбор макулатуры, оформление классных уголков.

В сборе макулатуры отличились ученики : Суглобов А., Дрегалина Э.

Ежемесячно юные журналисты МБОУ «ООШ № 168» выпускают школьную газету, в которой отображаются наиболее значимые события из жизни школы.

Отряд профилактики «Альтаир» проводит рейды в течение учебного года, направленные на соблюдение внутришкольных правил всеми учащимися.

Отряд ЮДПД проводит с учащимися профилактические мероприятия, направленные на пожарную безопасность.

Активисты ДОО «Альтаир» приняли активное участие в организации и проведении праздничной общешкольной линейки, посвященной Дню знаний, которая прошла в МБОУ «ООШ № 168» 1 сентября.

В сентябре и мае активисты ДОО «Альтаир» приняли участие в Неделе добра. В рамках Недели Добра прошла Благотворительная ярмарка

С 1 по 10 октября проходила Декада пожилых людей. В 1-9 классах школы № 168 прошли классные часы «Пусть будут щедрыми сердца» и тематические конкурсы.

Праздничный концерт, посвященный Дню учителя, прошел в МБОУ «ООШ № 168» 5 октября 2022 года. Учащиеся читали поздравления в стихах, исполняли песни.

19.10.2022 г. и 20.10.2022 г. в МБОУ «ООШ № 168» в рамках праздника «Литературный дворик» прошел конкурс видеороликов инсценировок, посвященный творчеству писателей-юбиляров и книгам-юбилярам.

3 декабря в России, начиная с 2014 года, отмечается памятная дата – День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами. Решение об установлении этой памятной даты было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ в ноябре того же года. В МБОУ «ООШ № 168» прошли мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата.

Международный день борьбы с коррупцией провозглашен Генассамблеей ООН и отмечается ежегодно 9 декабря. В этот день в 2003 году была открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции. Документ обязывает подписавшие его государства объявить уголовным преступлением взятки, хищение бюджетных средств и отмывание коррупционных доходов. В МБОУ «ООШ № 168» прошли творческие конкурсы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией.

День Героев Отечества— памятная дата, которая отмечается в России ежегодно 9 декабря. В МБОУ «ООШ № 168» прошли творческие конкурсы.

19 февраля 2023 года состоялся конкурс инсценированной военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества.

В течение года ученики МБОУ «ООШ № 168» посещали на дому ветеранов войны, тружеников тыла и поздравили их с праздником.

4.03.2023 состоялся праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.

Отряд ЮИД МБОУ «ООШ № 168» 11 апреля 2023 г. принял активное участие в районном этапе конкурса «Безопасное колесо». В мае 2023 года обучающиеся МБОУ «ООШ № 168» приняли активное участие в праздновании Дня Победы, участвовали в акции «Георгиевская ленточка».

В 9 классе МБОУ «ООШ № 168» прошел праздник «Последний звонок». Прозвучали теплые слова директора, педагогов, родителей в адрес выпускников. Девятиклассники ответили словами благодарности.

Обучающиеся, педагоги, родители обучающихся принимали активное участие в проектах Российского движения школьников. Школьная детская организация работает в тесном сотрудничестве с администрацией школы, родителями учащихся. Дети активно включаются во все мероприятия, а так же сами предлагают проведение различных праздников. Атмосфера доверия, дружбы, сотрудничества и согласия позволяет добиваться успехов в работе детского самоуправления и помогает детям определиться с выбором дальнейшего пути.

Результативность за 2022-2023 уч.год;

Результативность участия учащихся основной школы № 168 в конкурсах, соревнованиях, смотрах в 2022-2023 учебном году

№	Сроки проведения.	Название конкурса	Призовое место, участие	Ф.И.О. (коллектив призера)	Ф.И.О. педагога	Школа	Класс	Дата рождения (кол-во лет)
---	-------------------	-------------------	-------------------------	----------------------------	-----------------	-------	-------	----------------------------

Районный уровень								
	2022	Районный конкурс «Юный конферансье» (средняя возрастная группа)	3 место	Платова Моника Антоновна Матвеев Георгий	Ахметшина Руфания Нургаязовна Булатова Ляля Альтафовна	МБОУ «ООШ № 168»	2-6	8-12 лет
	2022	Конкурс юных краеведов «Казань в буднях великих строек», посвященный 100-летию образования СССР в рамках проекта «Город сердца моего»	2 место	Ханова Дина Марселевна Герасева Антонина Вячеславовна Филиппова Елизавета Олегона Кашфразиева Алсу Радиковна Рыдаева Анастасия Евгеньевна Димухаметова Ландыш Мирдарифовна Хисматуллина Азалия Ильдусовна	Валиева Люция Назировна	МБОУ «ООШ № 168»	8-9	14-16 лет
	2023	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Лауреат, 1 место на этапе «ОБЖ»	Отряд «Светофорики» ЮИД школы	Булатова Ляля Альтафовна	МБОУ «ООШ № 168»	2	8 лет
	2023	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Диплом 3 место в личном первенстве среди девочек	Мукминова Диана	Булатова Ляля Альтафовна	МБОУ «ООШ № 168»	2	8 лет
	2023	Районные соревнования по настольному теннису среди девушек	участие	команда девушек	Захаров Дмитрий Викторович	МБОУ «ООШ № 168»	6-9	12-16 лет
	2023	Районные соревнования по настольному теннису среди юношей	участие	команда юношей	Захаров Дмитрий Викторович	МБОУ «ООШ № 168»	6-8	12-14 лет
	2022	Конкурс «Прекрасное своими руками»	Диплом, 3 место Диплом, 3 место Диплом, 1 место Диплом, 3 место 2 место	Ильин Кирилл Плешка Андрей Абдулалимова Дина Выкулов Матвей Петрухина Вироника Бровкина Мария Герасимов Арсений Леонов Вадим	Зиятдинова Лилия Равилевна Булатова Ляля Альтафовна Кашфразиева Наталья Евгеньевна	МБОУ «ООШ № 168»	2-5	8-11 лет
Городской уровень								
	2023	Конкурс чтецов «Лишь в отважном сердце вечность есть»	Дипломы участников	Абдуллин Булат Шамсетдинова Диля	Ахметшина Руфания Нургаязовна Забелина Надежда Николаевна	МБОУ «ООШ № 168»	5	11 лет
	20.03.2023	Конкурс юных краеведов «Казань в буднях великих строек», посвященный 100-летию образования СССР в рамках проекта «Город сердца моего»	3 место	Ханова Дина Марселевна Герасева Антонина Вячеславовна Филиппова Елизавета Олегона Кашфразиева Алсу Радиковна Рыдаева Анастасия Евгеньевна Димухаметова Ландыш	Валиева Люция Назировна	МБОУ «ООШ № 168»	8-9	14-16 лет

				Мирдарифовна Хисматуллина Азалия Ильдусовна				
2023	Городской фестиваль «Я рисую свою сказку»	лауреаты		Выкулов Матвей Бровкина Мария Петрухина Вироника	Кашфразиева Наталья Евгеньевна	МБОУ «ООШ № 168»	3-4	9-10 лет
10.01.2023	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет»	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени		Хасанов Эдвард Ильн Кирилл	Иевлева В.В.	МБОУ «ООШ № 168»	5-6	11-12 лет
14.10.2023	Республиканский конкурс «Читающая мама-читающая страна»	2 место 3 место 2 место		Хасанов Эдвард Пашаева Хаяля- Лиана Кашфразиева Алсу	Мухарлямова Г.Н.Булатова Ляля Альтафовна Кашфразиева Наталья Евгеньевна	МБОУ «ООШ № 168»	2-9	8- 15лет
20.02.- 20.03.2023	Городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Весенняя капель 2023»	Лауреат 2 степени		Каримов Руслан Насибуллин Демьян	Иевлева В.В.	МБОУ «ООШ № 168»	5	11 лет
2022	Театральный фестиваль «Lт соq d'ог-2022» («Золотой петушок-2022»)	Диплом за участие		Коллектив 9 класса	Матвеева Гульназ Хамитовна	МБОУ «ООШ № 168»	9	15 лет
06.03.2023	I городской конкурс чтецов «Сила звучащего слова»					МБОУ «ООШ № 168»		
18.04.2023	Городской конкурс творческих работ «Мир литературных красок»	III место		Жаркова Арина	Егорова Татьяна Александровна	МБОУ «ООШ № 168»	6	12 лет
2023	За активное участие в «Уроках Доброты». Онлайн конкурс «Открытые двери» проекта «Школа принятия». ГЦО	Грамота		Арбузова Дарина	Булатова Ляля Альтафовна	МБОУ «ООШ № 168»	2	8 лет
Республиканский уровень								
15.11- 15.12.2022	IX Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	Диплом, 3 место		Плешка Андрей	Зиятдинова Лилия Равилевна	МБОУ «ООШ № 168»	2	8 лет
2023	Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023 в компетенции «Администрирование отеля»	Дипломы 1, 2, 3 место		Ганина Ариадна Семенов Дмитрий Адылова Надежда	Ахмадуллина Алина Фидаилевна	МБОУ «ООШ № 168»	8-9	14-16 лет
Всероссийский уровень								
2022	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Уч.ру	Диплом победителя, Похвальная грамота, Сертификат участника		Мукминова Диана Гровцова Дарья Влах Оксана	Булатова Ляля Альтафовна	МБОУ «ООШ № 168»	2	8 лет
2023	Межрегиональная гуманитарно-просветительская конференция «История моей семьи»	Сетификаты участников		Ханова Дина Герасева Тоня	Валиева Люция Назировна	МБОУ «ООШ № 168»	8	14 лет
2022	Межрегиональный конкурс авторской поэзии «Цветавские костры»	Сетификат участника		Жаркова Арина	Ахметшина Руфония Нургаязовна	МБОУ «ООШ № 168»	7	12 лет
30.12.2022	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект».	Диплом лауреата I степени		Кашфразиева Алсу Радиковна	Кашфразиева Наталья Евгеньевна	МБОУ «ООШ № 168»	9	15 лет

		Номинация «Краеведение»							
	13.03.2023	VIII Всероссийский творческий конкурс «Подарок к 8 Марта» на детском развивающем портале «ПочемуЧка»	Диплом за 2 место Диплом за 1 место	Золотарский Дмитрий Кашфразиева Алсу Радиковна	Кашфразиева Наталья Евгеньевна	МБОУ «ООШ № 168»	1-9	7-15 лет	
Международный уровень									
	2022	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы»	сертификаты участников	Ханова Дина Марселевна Герасева Антонина Кашфразиева Алсу Радиковна Хисматуллина Азалия Ильдусовна	Забелина Надежда Николаевна	МБОУ «ООШ № 168»	8-9	14-15 лет	
	15.01.2023	VIII Internation festival-contest «The way to the Bethlehem star»	Диплом лауреата III степени	хор школы	Мартынина Регина Ильдаровна	МБОУ «ООШ № 168»	1-4	7-10 лет	
	12.2022	Международный творческий конкурс «В мое окно стучится осень...»	1 место Диплом	Кашфразиева Алсу Радиковна	Кашфразиева Наталья Евгеньевна	МБОУ «ООШ № 168»	9	15 лет	
	2023	V Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Сертификат за участие	Фахрутдинов Эмиль Петрухина Вироника Кашфразиева Алсу Радиковна	Кашфразиева Наталья Евгеньевна	МБОУ «ООШ № 168»	3-9	8-15 лет	
		Международный творческий конкурс «Театр –это мысли свободный полет»	Сертификат за участие	Кашфразиева Алсу Радиковна	Кашфразиева Наталья Евгеньевна	МБОУ «ООШ № 168»	9	15 лет	

район		город		республика		Россия		международный	
всего	призовые	всего	призовые	всего	призовые	всего	призовые	всего	призовые
7	5	10	6	2	2	5	3	5	2

Результативность участия в конкурсах ГИБДД, МЧС, МВД за 2022-2023 уч.год:

Уровень	Название конкурса	Призовое место, участие	Ф.И.О. (коллектив) призера	Класс	Дата рождения (кол-во лет)
Районный	«Безопасное колесо»	лауреат	отряд ЮИД	2	8
ИТОГО	1	1	1	1	

Участие в конкурсах районного, республиканского и всероссийского масштаба помогает учащимся поверить в свои силы, повысить собственную самооценку, приобрести навыки конкуренции с учащимися других учебных заведений. Поэтому считаем необходимым участвовать в подобных конкурсах и в следующем учебном году.

Профильное обучение и профориентационная работа

Взаимодействие ОУ
с ВУЗами в рамках профориентационной деятельности

Наименование ОУ	Наименование ВУЗа	Класс	Кол-во детей	Форма сотрудничества
МБОУ «ООШ №168»	КФУ	4-9	92	Договор о сотрудничестве № 0.1.1.55.11-120/13 от 03.10.2013
МБОУ «ООШ №168»	КФУ (Институт педагогики и психологии)	1-9	166	Договор о сотрудничестве № 28 от 13.03.2012

ИТОГО	2	1-9	166	2
-------	---	-----	-----	---

В течение года проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями классным руководителем 9 класса.
В течение года Заместитель директора Забелина Н.Н. информировала учащихся о Днях открытых дверей в учебных заведениях г. Казани.

В течение года обновлялись уголки по профориентации в классах.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (сентябрь-декабрь).

Педагог-психолог Ахмадуллина А.Ф. провела профориентационное анкетирование «Ориентация» в 9 классе.

Классные часы "Особенности моей будущей профессии" прошли в 8,9 классах.

Индивидуальные консультации в 9 классе проводятся в течение года.

Беседы «В мире множество профессий» прошли в 1-9 классах в течение года.

МБОУ «ООШ № 168» активно сотрудничала с Городским центром образования,

Исходя из вышеизложенного, перед педколлективом и классными руководителями поставлены следующие задачи на 2024-2025 год:

1. Использовать все возможные средства для воспитания у обучающихся общей культуры, верности духовным традициям России и Республики Татарстан, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества.
2. Укреплять психическое здоровье учащихся через профилактику детского и подросткового травматизма, асоциального поведения.
3. Формировать у подростков социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.
4. Совершенствовать работу по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств.
5. Укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
6. Совершенствовать социальную службу школы, направленную на уменьшение правонарушений и пропусков уроков.
7. Воспитательный процесс направить на совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.
8. Формировать позитивные отношения к процессу обучения и воспитания всех участников образовательного процесса.
9. Организовать и осуществить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.
10. Расширить спектр сотрудничества с социальными партнёрами школы.
11. Повысить результативность воспитательной работы, как основной составляющей программы развития школы.
12. Повысить уровень информированности родителей, общественности о результативности работы школы.
13. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления.
14. Продолжить работу над формированием и совершенствованием школьных традиций.
15. Развивать интеллектуальные и потенциальные возможности личности обучающихся, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию и самореализации (социализация личности), готовой сотрудничать с другими людьми для достижения совместного результата.
16. Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.
17. Обеспечить межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в организации досуга и каникулярного времени учащихся, в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
18. Использовать в практической деятельности новые педагогические технологии и методики воспитательной работы;
19. Оказывать социально-психологическую помощи в решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися, семьями учащихся.
20. Формировать представления о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека.

Задачи МБОУ «ООШ № 168» на 2023/2024 учебный год

1. Обеспечить переход на обновленные ФГОС в 2023/2024 уч.году на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" обучающихся 2 и 6 классов.
2. Обеспечить введение Федеральных основных общеобразовательных программ.

3. Повышать уровень психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, распространять технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения.
4. Работать над созданием предметно-образовательной среды и методического сопровождения в условиях инклюзивной общеобразовательной организации.
5. Разработать «Дорожную карту» по подготовке к ГИА 2024 года, продолжить работу над повышением результатов ГИА на основе анализа типичных ошибок по итогам ОГЭ и диагностических работ.
6. Повышать компетентность преподавателей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся через курсовую подготовку, внутришкольную учёбу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование, внедрение в практику новых педагогических технологий.
7. Продолжить работу по раннему выявлению, поддержке и сопровождению талантливых учащихся.
8. Совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение развивающих технологий и организацию разнообразной проектно-исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время.
9. Совершенствовать качество дошкольного образования путем внедрения эффективных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
10. Продолжить работу над повышением качества образованности школьника, уровня его воспитанности, его толерантности, личностного роста каждого учащегося.

Лист согласования к документу № 40 от 29.03.2024
Инициатор согласования: Чекунова Ю.А. Директор
Согласование инициировано: 29.03.2024 11:29

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Чекунова Ю.А.		 Подписано 29.03.2024 - 11:29	-